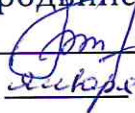


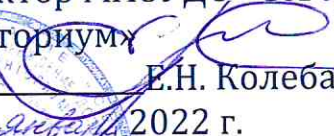
СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника Управления
образования Администрации
Северодвинска

 Е.Н. Комарова
«27» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУДО «Северный
Кванториум»

 Е.Н. Колебакина
«27» января 2022 г.

Принята на общем собрании
работников МАОУДО «Северный
Кванториум»

Протокол от «20» января 2022 г. № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Северный детский технопарк «Кванториум
на 2022–2025 годы

Северодвинск
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ВВЕДЕНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ
 - 1.1. Общие сведения об учреждении
 - 1.2. Организационная структура учреждения
 - 1.3. Образовательная деятельность в учреждении
 - 1.4. Воспитательная система учреждения
 - 1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 1.6. Инфраструктура учреждения
 - 1.7. Сетевое взаимодействие учреждения
 - 1.8. Профориентационная работа учреждения
 - 1.9. Анализ ситуации (сильные и слабые стороны учреждения)
2. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУДО «СЕВЕРНЫЙ КВАНТОРИУМ» ЗА 2017-2021 ГОДЫ
3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУДО «СЕВЕРНЫЙ КВАНТОРИУМ»
4. КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУДО «СЕВЕРНЫЙ КВАНТОРИУМ» НА 2022-2025 ГОДЫ
5. ЭТАПЫ, СРОКИ И МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ
6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
7. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
8. ОБЪЕМ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Приложение № 1. Проект «Сквозное образование»

Приложение № 2. Мониторинг деятельности детских технопарков «Кванториум»

Приложение № 3. Концепция проекта «РРЦ Архангельской области по техническому творчеству»

Приложение № 4. План мероприятий по реализации муниципальной программы "Развитие образования Северодвинска"(распределение финансовых лимитов) в 2022 году

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Северный детский технопарк «Кванториум» на 2022-2025 годы (далее – Программа)
Статус программы	Настоящая Программа определяет концепцию развития МАОУДО «Северный Кванториум» на период 2022-2025 годов. Является локальным нормативным актом МАОУДО «Северный Кванториум»
Руководитель Программы	Колебакина Елена Николаевна, директор МАОУДО «Северный Кванториум». 8 (8184)-58-21-63 kvant@sevkvr.ru www.tc.edu.severodvinsk.ru
Исполнители Программы	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив МАОУДО «Северный Кванториум»
Нормативно-правовая основа разработки Программы	1. Конвенция о правах ребенка. 2. Конституция Российской Федерации. 3. Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации». 4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года. 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196). 6. Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». 7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 8. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 г. N Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум». 9. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р. 10. Областной закон от 02.07.2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области». 11. Письмо заместителя директора ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» – директора центра информационно-аналитического и проектного сопровождения национальных проектов «о направлении форм мониторинга» от 24.03.2021 №888. 12. Муниципальная программа «Развитие образования Северодвинска».

	13. Устав МАОУДО «Северный Кванториум». 14. Локально-нормативные акты МАОУДО «Северный Кванториум».
Цель Программы	Создание условий, обеспечивающих поступательное развитие учреждения в соответствии со стратегией развития дополнительного образования в интересах личности, общества и государства
Основные задачи	– Развитие современных форм и технологий дополнительного образования. – Обновление содержания дополнительного образования. – Повышение информационной открытости учреждения. – Реализация программы воспитания. – Внедрение системы управления качеством. – Совершенствование работы с одаренными детьми. – Расширение деятельности в сфере работы с детьми с особыми. потребностями и детьми в сложной жизненной ситуации. – Расширение сферы профессионального сообщества. – Расширение спектра платных образовательных услуг. – Реализация инфраструктурных проектов.
Срок реализации Программы	Январь 2022 года – Декабрь 2025 года
Этапы и сроки реализации Программы	1 этап – Организационные мероприятия. Январь – Март 2022 года. 2 этап – Проведение комплекса мероприятий по реализации Программы. Апрель 2022 года – Август 2025 года. 3 этап – Завершение Программы. Сентябрь – Декабрь 2025 года.
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль за исполнением Программы развития осуществляет администрация учреждения и коллегиальные органы управления в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством РФ, с использованием механизмов внутренней системы оценки качества образования и внешней независимой оценки качества образования. По итогам каждого года администрация учреждения подготавливает отчет о результатах реализации Программы и план реализации на следующий год.
Объем и источники финансирования	Объемы: в соответствии с текущими затратами, планированием и распределением Управления образования Администрации Северодвинска. Источники: бюджетное финансирование, внебюджетное финансирование (дополнительные платные услуги, приносящая доход деятельность, гранты, спонсорские средства).

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МАОУДО «Северный Кванториум» представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в МАОУДО «Северный Кванториум» для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны участников образовательных отношений. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности МАОУДО «Северный Кванториум».

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития является отражением трансформации системы образования в свете реализации национального проекта «Образование» и достигнутых учреждением результатов.

В декабре 2018 года по итогам конкурсного отбора, проведенного Министерством просвещения Российской Федерации, Архангельская область вошла в список получателей субсидии из федерального бюджета на создание детского технопарка «Кванториум» в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». МАОУДО «Северный Кванториум» – первый и единственный в Архангельской области детский технопарк, создан в 2019 году по модели «Стандарт» путем реорганизации МБОУДО «ЦЮНТТ».

Детский технопарк «Кванториум», ключевой элемент национального проекта «Образование» – это новая модель дополнительного образования, современная инновационная площадка интеллектуального развития и досуга детей от 5 до 18 лет, новая модель организации детского технического творчества и естественно-научной исследовательской работы. Кванториум

организует работу по новым современным инновационным образовательным программам с применением высокотехнологичного оборудования.

«Северный детский технопарк «Кванториум» как муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования, реализующее общеобразовательные общеразвивающие дополнительные программы технической и естественно-научной направленности в качестве приоритетных, является важным элементом многих актуальных социально-экономических модернизационных процессов, происходящих в России.

Эта значимость обусловлена особым вниманием государства к вопросам развития инженерно-технического и научно-исследовательского творчества детей и профориентационной работе. В Северодвинске, центре атомного судостроения России, работа по организации профориентации школьников в инженерно-технической сфере, формирующая необходимый положительный имидж инженера и привлекательность инженерных и рабочих профессий, приобретает особую актуальность.

Северный Кванториум в первую очередь нацелен на обеспечение в перспективе инженерно-техническими кадрами градообразующих предприятий города Северодвинска. Учреждение реализует механизмы поддержки и социальный лифт для одаренных и талантливых детей.

МАОУДО «Северный Кванториум» – визитная карточка города в сфере образования и инноваций, востребованный социально значимый проект, удовлетворяющий потребность граждан в саморазвитии, творчестве и достойном досуге. Это важное звено сетевого взаимодействия дошкольного, школьного, профессионального образования, предприятий реального сектора экономики, общественных и иных организаций города.

Сегодня государство посредством целого комплекса нормативно-правовых и программных документов ставит перед системой дополнительного образования ряд задач, которые требуют безотлагательного решения, прежде всего на уровне конкретного учреждения.

Необходимость системного подхода к решению проблемы поддержки и развития технического и естественно-научного творчества детей, приведения деятельности учреждения в соответствии с современными тенденциями государственной политики в сфере образования определяет основные концептуальные вопросы настоящей Программы развития.

Программа развития МАОУДО «Северный Кванториум» представляет собой долгосрочный нормативный управленческий документ, является преемственной по отношению к основным идеям Программы развития МБОУДО «ЦЮНТТ» и МАОУДО «Северный Кванториум» на 2017-2021 годы и учитывает результаты, полученные за период ее реализации.

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Северный детский технопарк «Кванториум».

Сокращенное наименование: МАОУДО «Северный Кванториум».

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества МАОУДО «Северный Кванториум» является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации муниципального образования «Северодвинск».

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска».

Учреждение зарегистрировано отделом народного образования г. Северодвинска (приказ от 05.05.1993 № 190, регистрационный № 1022900843162); внесено в Единый государственный реестр юридических лиц в Межрайонной Налоговой Службе России № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу «17» января 2002 года. ОГРН 1022900843162, ИНН 2902040742.

Юридический адрес образовательного учреждения: 164504, г. Северодвинск, ул. Капитана Воронина, дом 27а.

Фактические адреса зданий, занимаемых учреждением: ул. Капитана Воронина, дом 27а (Корпус № 1); ул. Карла Маркса, дом 24а (Корпус № 2).

Официальный сайт: www.tc.edu.severodvinsk.ru.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6555 от 28 мая 2019 года (бессрочно).

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Северный детский технопарк «Кванториум» города Северодвинска ведет свою историю с 1973 года (до 1999 – Станция юного техника, с 1999 по 2019 год – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр юношеского научно-технического творчества»).

Свою деятельность МАОУДО «Северный Кванториум» осуществляет в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утвержденным Учредителем.

Предметом деятельности МАОУДО «Северный Кванториум» является предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей. Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Образовательная программа МАОУДО «Северный Кванториум» и входящие в нее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны с учетом следующих нормативно-правовых и стратегических документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Архангельской области от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 г. N Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 29 июля 2020 г. № 1073 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Архангельской области»;
- Устав МАОУДО «Северный Кванториум».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

– формирование общей культуры обучающихся.

Образование в МАОУДО «Северный Кванториум» носит светский характер, осуществляется на русском языке как государственном языке Российской Федерации. МАОУДО «Северный Кванториум» признает право обучающихся и их родителей (законных представителей) на использование родного языка и свободный выбор языка общения.

Организация образовательной деятельности в МАОУДО «Северный Кванториум» по дополнительным общеразвивающим программам учитывает психолого-возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

МАОУДО «Северный Кванториум» является региональным ресурсным центром в сфере дополнительного образования Архангельской области по направлению «Техническое творчество» (Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области № 2587 от 31 декабря 2015 года).

МАОУДО «Северный Кванториум» является одной из технозон Детского Арктического Технопарка Архангельской области (ДАТА) (Распоряжение Правительства Архангельской области от 08 декабря 2016 г. № 494-рп).

С 2019 года на базе учреждения реализуется проект «Организация детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проект рассчитан на 3 года (2019-2021).

Детский технопарк «Кванториум», организованный в здании по адресу ул. Карла Маркса, 24а, представляет собой инновационную площадку, оснащенную современным высокотехнологичным оборудованием. Образование в детском технопарке «Кванториум» осуществляется для детей от 11 до 18 лет по программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, нацелено на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей.

В здании по адресу ул. Капитана Воронина, 27а обучаются дети от 5 лет по программам подготовительного отделения детского технопарка «Кванториум», а также по традиционным направлениям технического

творчества (авиамоделирование, судомоделирование, трассовый автомоделизм), действует лаборатория 3D моделирования.

1.2. Организационная структура учреждения



Управление МАОУДО «Северный Кванториум» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУДО «Северный Кванториум» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Постоянно действующим органом управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МАОУДО, является Наблюдательный совет.

В МАОУДО «Северный Кванториум» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей обучающихся, Совет обучающихся. При Педагогическом совете созданы методический совет, методические объединения.

К руководящим работникам МАОУДО «Северный Кванториум» относятся заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

заместитель директора (по проектному управлению), главный бухгалтер, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

К педагогическим работникам относятся педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты.

1.3.Образовательная деятельность в учреждении (по состоянию на 31.12.2021 года)

1.3.1. Общие сведения.

По состоянию на 31.12.2021 года образовательная деятельность в МАОУДО «Северный Кванториум» характеризуется следующими показателями:

Общая численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам – **2023** человека в возрасте от 5 до 18 лет в том числе **769** в рамках ПФДО.

Образовательная программа МАОУДО «Северный Кванториум» реализуется через разнообразие дополнительных общеразвивающих программ 2 направленностей: технической и естественно-научной.

В Образовательную программу входят 55 дополнительных общеразвивающих программ (34 в рамках муниципального бюджета (из них 13 – Кванториум), 21 в рамках ПФДО (из них 6 – Кванториум).

46 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, из них 29 программ в рамках муниципального бюджета, 17 программ в рамках ПФДО. Количество мест по программам технической направленности 1750, из них 700 мест по программам в рамках ПФДО.

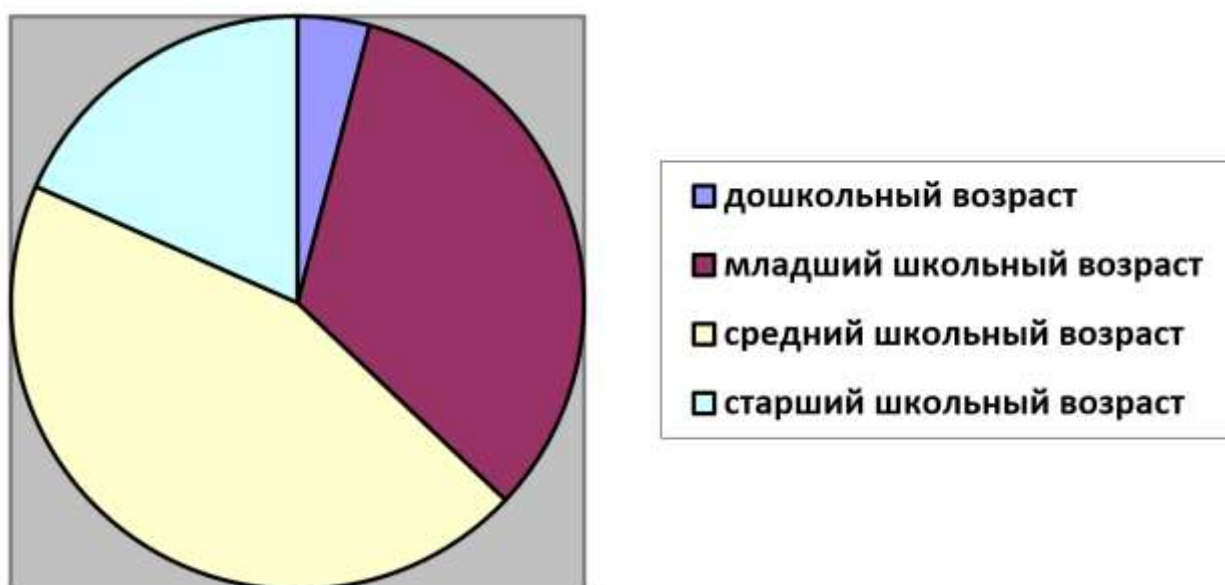
9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности, из них 5 программ в рамках муниципального бюджета, 4 программ в рамках ПФДО. Количество мест по программам естественно-научной направленности 273, из них 69 мест по программам в рамках ПФДО.

Детей дошкольного возраста (5-6 лет) – 82 человека. (Дети дошкольного возраста обучаются по дополнительным общеразвивающим программам «Техническая мозаика», «Увлекательный тур в мир живой и неживой природы»).

Детей младшего школьного возраста (7-10) лет – 668 человек.

Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) – 902 человека.

Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) – 371 человек.



Доля обучающихся по возрастам.

Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях – 697 человек.

Образовательные услуги с применением дистанционных технологий, электронного обучения оказываются по необходимости.

Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями – 360 обучающихся. Это обучающиеся, занимающиеся по программам углубленного, проектного уровня.

Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании – 45 человек.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды – 45 человек.

Сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 0 человек.

Дети-мигранты – нет.

Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью – 1189 человек (обучающиеся по программам квантумов).

МАОУДО «Северный Кванториум» оказывает платные услуги.

1.3.2. Результаты участия обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) (за 2021 год).

Уровень мероприятий	Общее количество	Результат	
		победители (чел.)	призеры (чел.)

	участников		
Муниципальный	351	38	107
Региональный уровень	195	29	47
Федеральный уровень	306	27	55
Международный уровень	103	52	16
Итого	955	146	225

По сравнению с предыдущим отчетным годом (2020) в 2021 году значительно увеличилось количество участников на федеральном и международном уровне (на 83%), количество победителей и призеров увеличилось на 69%. Общее количество участников конкурсных мероприятий на 64 %.

Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах:

Организация детского технопарка «Кванториум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - 1189 обучающихся.

Количество массовых мероприятий, проведенных МАОУДО «Северный Кванториум».

– Реализация муниципальных социально-педагогических программ (далее – МСПП):

МСПП «Твори, выдумывай, пробуй» – 5 классы,

МСПП «Техноквест» – 6-7 классы;

МСПП «Строим будущее» – 8-9 классы (профориентационной направленности).

С 01.01.2021 по 31.05.2021 в МСПП участвовало 35 классов.

С 01.09.2021 по 31.12.2021 в МСПП участвовало 37 классов.

Деятельность обучающихся организована через такие формы как квест, творческие испытания, экскурсия, мастер-класс, экскурсия, конференция и др.

За отчетный период МАОУДО «Северный Кванториум» выступило организатором 12 конкурсных мероприятий муниципального уровня и 5 конкурсных мероприятий регионального уровня.

– Муниципальный конкурс информационных технологий «Generation-IT», февраль 2021.

количество организаций: 5

количество муниципальных образований: г. Северодвинск

количество команд (коллективных проектов): 3

количество детей-участников: 18

количество педагогов: 7

– Открытый муниципальный конкурс 3D моделирования «Корабельный мастер», март 2021.

количество организаций: 2

количество муниципальных образований: 2

количество детей-участников: 10

количество педагогов: 6

– Муниципальная выставка по судомоделированию, 22.02.2021-25.03.2021.

количество муниципальных образований: г. Северодвинск

количество организаций: 20

количество детей-участников: 143

количество педагогов: 52

– Муниципальная олимпиада по начальному техническому творчеству «Мир вокруг нас», 22.03.2021-06.04.2021.

количество муниципальных образований: г. Северодвинск

количество организаций: 7

количество детей-участников: 55

количество педагогов: 15

количество родителей: 5

– Муниципальный фестиваль «Технология», 17.03.2021 – 02.04.2021.

количество муниципальных образований (наименование):
г. Северодвинск, г. Архангельск

количество организаций: 11

количество детей-участников: 18

количество педагогов: 15

– Муниципальное мероприятие по проектной деятельности «Проектная ярмарка», 28.05.2021.

количество организаций: 2

количество муниципальных образований (наименование): -

количество команд (классов): 28

количество детей-участников: 56

количество педагогов: 13

– Открытый муниципальный фестиваль мастер-классов, сентябрь-октябрь 2021.

количество муниципальных образований: г. Северодвинск
 количество организаций: 6
 количество команд (классов): 10
 количество детей-участников: 152 (количество детей, проводивших мастер-классы: 17)

количество педагогов: 17

количество волонтеров: 10

– Открытый конкурс-фестиваль «Акватория», сентябрь-октябрь 2021.

количество муниципальных образований: г. Северодвинск

количество организаций: 1

количество команд (классов): 5

количество детей-участников: 47

количество педагогов: 5

количество волонтеров: 3

– Муниципальный конкурс программно-методических материалов по организации профориентационной работы, направленной на знакомство с судостроительной отраслью, ноябрь 2021.

В конкурсе приняли участие 45 педагогических работников из 12 образовательных организаций города Северодвинска. Представлены 26 работ.

– Муниципальный хакатон, 18.10.2021 – 31.11.2021.

количество муниципальных образований: г. Северодвинск

количество образовательных организаций: 3

количество организаций-партнеров: 1

количество команд (классов): 10

количество детей-участников: 34

количество педагогов: 12

количество непедагогических работников и сторонних специалистов: 3

– Муниципальный конкурс по поиску в Интернете «IQ», 24.11.2021.

количество организаций: 9

количество детей-участников: 90

количество педагогов: 17

зарегистрировано участников: 126

– Городские соревнования по трассовому автомоделизму, 19.12.2021.

Количество организаций: 1

количество детей-участников: 14

количество педагогов: 1

– Областной Фестиваль технического творчества «Креатив», март 2021.

Количество участников – 20 человек, из них детей – 14 человек, 6 педагогов. В областном конкурсе приняли участие обучающиеся из 3 образовательных организаций, 2 муниципальных образований Архангельской области.

По решению жюри и организационного комитета Фестиваля к участию во Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации рекомендованы работы победителей и призеров фестиваля.

– Областной заочный конкурс веб-страниц «Web29.ru», апрель 2021.

Количество участников – 40 человек, из них детей – 25 человек, 15 педагогов.

В областном конкурсе приняли участие обучающиеся из 14 образовательных организаций, 8 муниципальных образований Архангельской области:

– IV областная олимпиада по объёмному рисованию «Аппликата», 12.11.2021.

количество организаций: 12

количество муниципальных образований (наименование): 8

количество номинаций (классов): 3 (9+; 12+; 15+)

количество детей-участников: 53

количество педагогов: 16

– VI областная олимпиада по 3D технологиям, 11.12.2021.

Количество участников – 50 человек, из них детей – 39 человек, 11 педагогов. В областном конкурсе приняли участие обучающиеся из 7 образовательных организаций, 6 муниципальных образований Архангельской области:

– В 2021 году впервые в Архангельской области детский технопарк «Северный Кванториум» стал площадкой V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Инженерный дизайн CAD» среди юниоров (14-16 лет).

1.3.3. Проектная деятельность в МАОУДО «Северный Кванториум» (по состоянию на 31.12.2021 года).

Численность обучающихся, реализующих инженерные и иные проекты в рамках проектной и исследовательской деятельности – 477 человек.

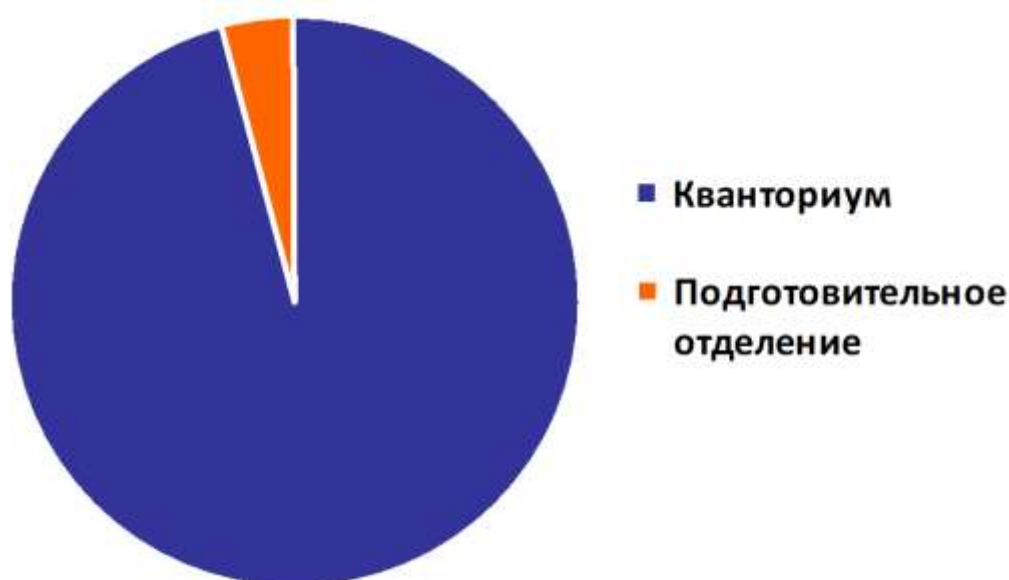
Проектная деятельность является ведущей формой организации учебно-воспитательного процесса Кванториума, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения педагога

и обучающихся, вовлечению родительского сообщества в образовательный процесс, развитию персональных компетенций обучающихся, их успешной социализации.

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения и направлена на выработку самостоятельных проектно-исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов, формирование выводов по работе, определение стратегии презентации продукта), способствует развитию творческих способностей и логического мышления обучающихся.

Численность обучающихся Кванториума, реализующих инженерные и иные проекты в рамках проектной и исследовательской деятельности – 457 человек.

Подготовительного отделения – 20 человек.



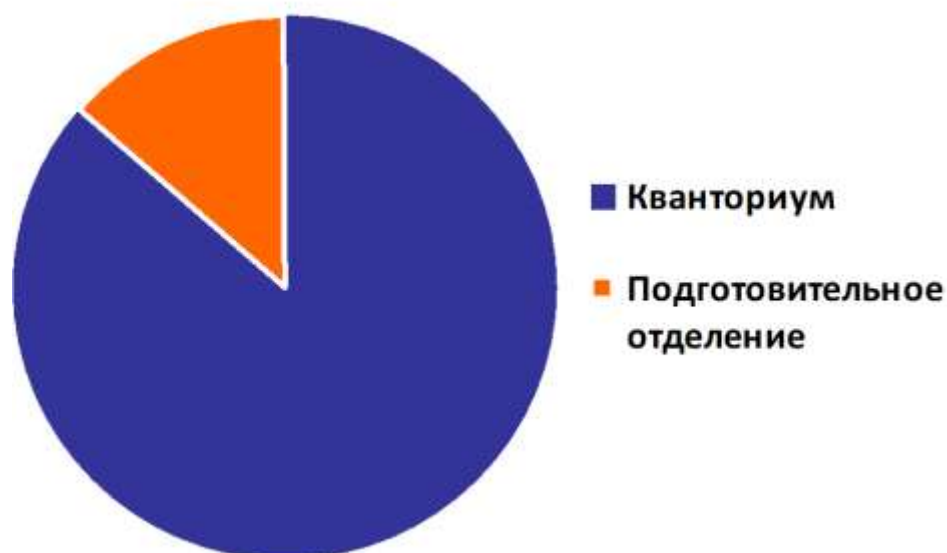
Доля обучающихся, реализующих инженерные и иные проекты в рамках проектной и исследовательской деятельности

Количество реализованных проектов.

Всего: 51 проект:

Детский технопарк «Кванториум» – 44;

«Подготовительное отделение» – 7.



Доля реализованных проектов.

Реализация проектов по заданиям промышленных партнеров.

Одной из отличительных особенностей детского технопарка «Кванториум» является реализация проектов и кейсов по заданию промышленных партнеров, что способствует выстраиванию долгосрочных взаимоотношений с потенциальными работодателями кванторианцев, развитию у обучающихся прикладных навыков реализации серьезных жизнеспособных проектов, повышает престиж образовательного учреждения и способствует росту показателей качества образования в организации. Привлечение экспертного сообщества представителей промышленных партнеров позволяет сформировать круг заинтересованных лиц из внешнего контура реализации проектной деятельности в детском технопарке «Северный Кванториум».

В МАОУДО «Северный Кванториум» инициировано и реализуется по проектным заданиям от промышленных партнеров – 26 проектов:

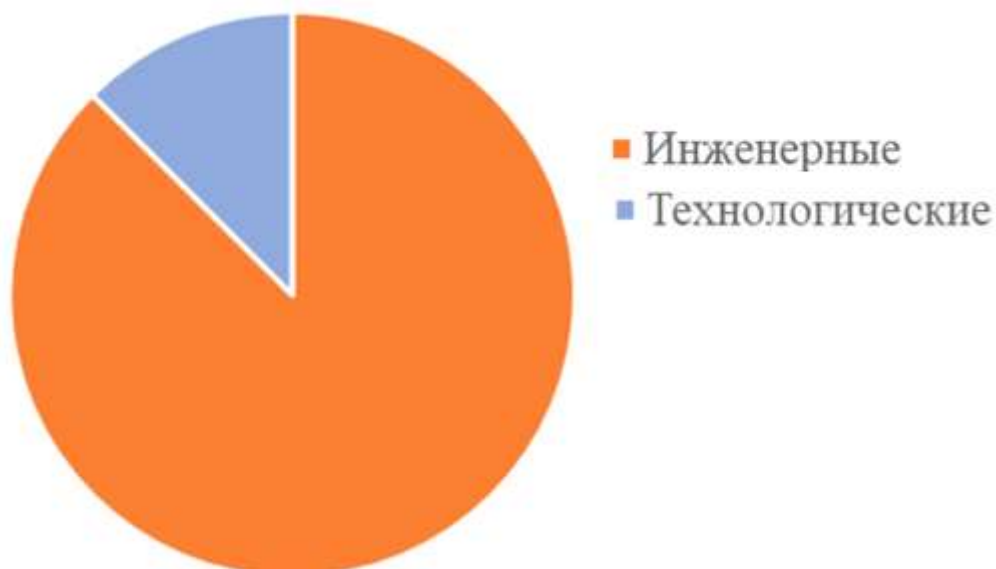
- Хайтек – 4 проекта;
- VR/AR-квантум – 5 проектов;
- Промдизайнквантум – 3 проекта;
- IT-квантум – 7 проектов;
- Биоквантум – 2 проекта;
- Межквантумные проекты – 5 проектов



Доля проектов, реализованных по заданию индустриальных партнеров.

Типология проектов по заданиям индустриальных партнеров:

- инженерные – 23 проекта;
- технологические – 3 проекта.



Доля инженерных проектов.

1.4. Воспитательная система учреждения.

Рабочая программа воспитания МАОУДО «Северный Кванториум» определяется как совокупность взаимосвязанных компонентов (воспитательные цели, участники образовательного процесса, их деятельность и общение, отношения, жизненное пространство),

составляющая целостную социально-педагогическую структуру учреждения и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Цель программы: формирование у обучающихся гражданственности, культурно-исторических, духовно-нравственных компетенций, компетенций, обеспечивающих жизненный успех, социальную адаптацию личности, способствующих решению профессиональных задач, вопросов в области здорового образа жизни.

Процесс воспитания в МАОУДО «Северный Кванториум» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательном учреждении;
- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания через создание в учреждении детских и детско-взрослых общностей: проектных команд, волонтерских отрядов, творческих групп и иных форм, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУДО «Северный Кванториум» являются:

- стержень годового цикла воспитательной работы – ключевые мероприятия, обозначенные в Календаре образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, «Программа общекультурных компетенций обучающихся детских технопарков «Кванториум»;
- ключевая фигура воспитания – руководитель объединения/педагог квантума, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую (в разрешении конфликтных ситуаций) функции;

- ориентир на формирование коллективов (проектных команд, групп, пар) в рамках объединений/квантумов и на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- важная черта совместных дел педагогических работников и обучающихся – коллективная/командная работа над ними с момента разработки мероприятия до анализа результатов деятельности;
- создание условий, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается его роль в совместных делах (от наблюдателя до организатора);
- конструктивное и разновозрастное взаимодействие обучающихся из разных объединений/квантумов при проведении мероприятий;
- организация системной индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), вовлечение их в жизнедеятельность объединения/квантума (организация и проведение открытых занятий и лекций для родителей, тематических мероприятий и иных форм, способствующих вовлечению родительского сообщества в процесс воспитания обучающихся).

Основными социальными партнерами МАОУДО «Северный Кванториум», с которыми традиционно выстраивается взаимодействие для достижения целей и задач воспитания обучающихся являются:

- образовательные учреждения города Северодвинска;
- муниципальное бюджетное учреждение культуры «Северодвинский городской краеведческий музей»;
- муниципальное автономное учреждение «Молодежный центр»;
- муниципальное учреждение культуры «Парк культуры и отдыха».

В вопросах трудового воспитания МАОУДО «Северный Кванториум» выступает ключевым партнером сетевого взаимодействия с 7 ведущими предприятиями: АО «ПО «Севмаш», АО «Центр Судоремонта «Звездочка», АО «СПО «Арктика», АО «НИПТБ «Онега», АО «Промышленные технологии», ЗАО «БИУС», АО «Северный рейд».

В МАОУДО «Северный Кванториум» для достижения целей и задач воспитания обучающихся используются разнообразные образовательные ресурсы, в том числе электронные и дистанционные. Проводятся онлайн-марафоны, экскурсии, квизы, игры, мастер-классы, кинопоказы.

В период каникулярного периода в школах МАОУДО «Северный Кванториум» активно занимается привлечением детей к техническому творчеству через участие в мастер-классах педагогов и обучающихся,

видеоэкскурсиях, событиях (экскурсии, конкурсы, игры, лекции, выставки, фестивали, олимпиады, дискуссионные площадки), а также в краткосрочной программе «Инженерные каникулы», воспитательная ценность которой состоит в формировании организационно-деятельностных и креативных качеств обучающихся.

Планируемые личностные результаты воспитания обучающегося:

- осознает себя гражданином и защитником великой страны;
- проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, участвует в самоуправлении, в волонтерской деятельности, в совместных ключевых событиях МАОУДО «Северный Кванториум»;
- проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда, умеет сделать выбор дальнейшей профессиональной деятельности;
- демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- осознает приоритетную ценность личности человека;
- соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни;
- заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет также эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1.5.1. Общие сведения о педагогических работниках.

Всего педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) – 28 (+1 человек в отпуске по уходу за ребенком), из них:

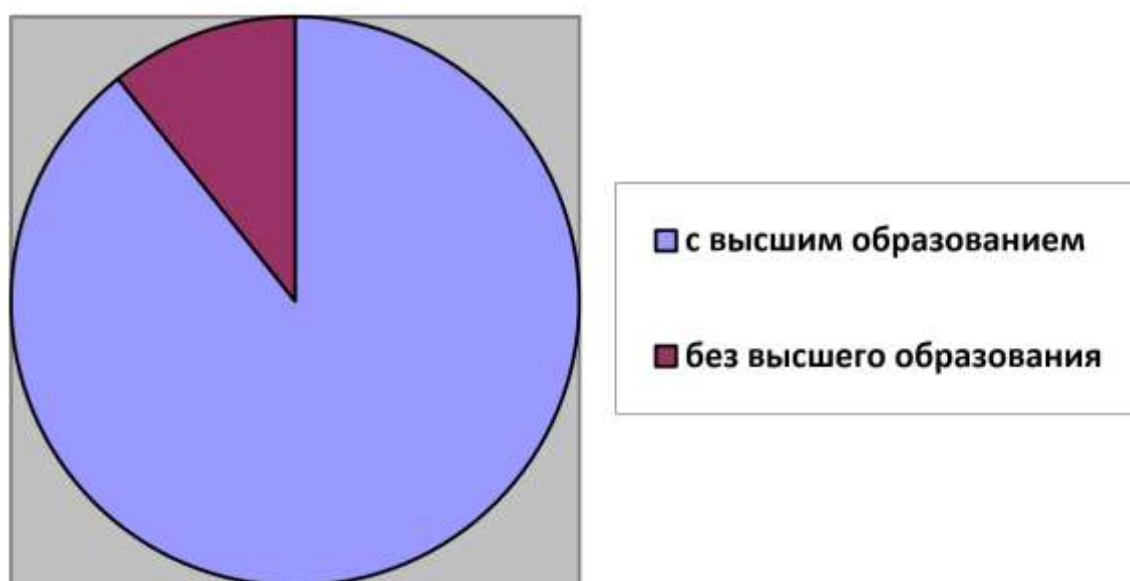
- 22 педагога дополнительного образования;
- 2 методиста;
- 4 педагога-организатора.

На условиях внешнего совместительства привлекаются 5 педагогов дополнительного образования (для реализации дополнительных общеразвивающих программ в «Авиамоделирование», «Промробоквантум» (2 человека), «Водные робототехнические системы» (2 человека).



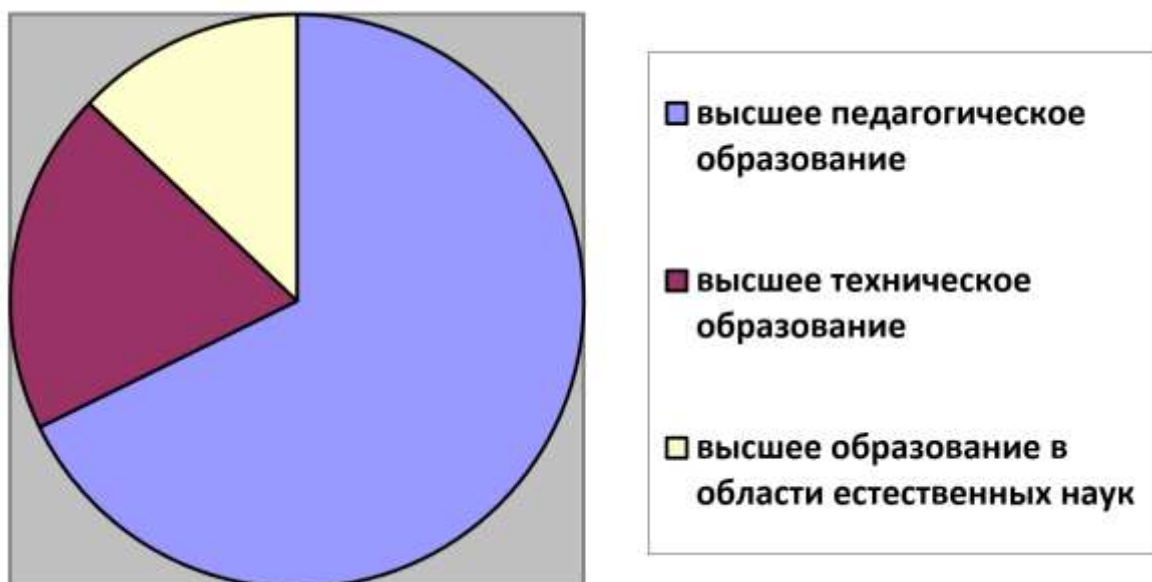
Доля внешних совместителей.

Численность педагогических работников списочного состава, имеющих высшее образование – 25 человек.



Доля педагогических работников, имеющих высшее образование.

Численность педагогических работников списочного состава, имеющих высшее педагогическое образование – 11 человек.



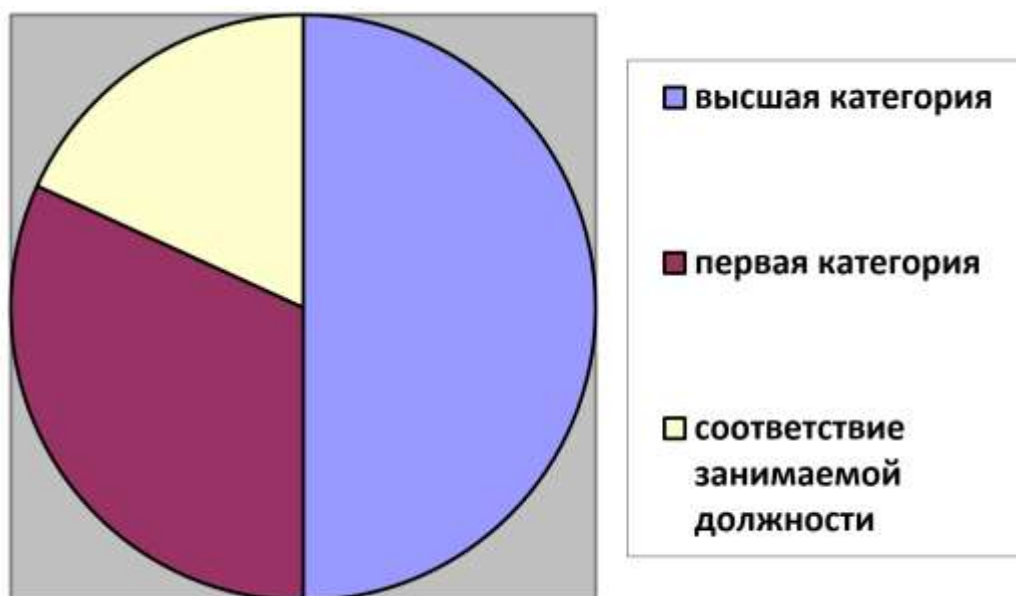
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование.

Численность педагогических работников списочного состава, имеющих квалификационную категорию – 18 человек, из них:

Высшей категории – 11 человек.

Первой категории – 7 человек.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 4 человека.

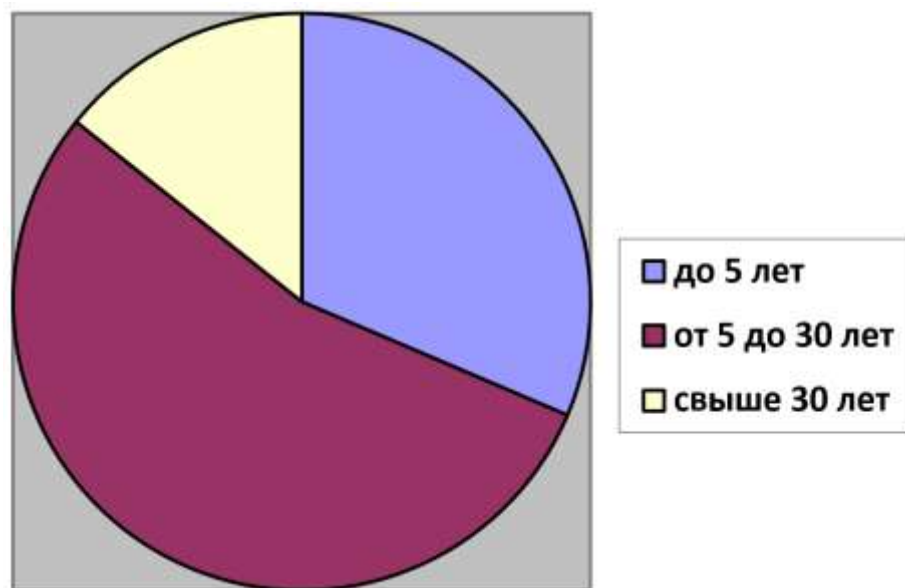


Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию.

Педагогический стаж педагогических работников списочного состава:

До 5 лет – 11 человек.

Свыше 30 лет – 5 человека.

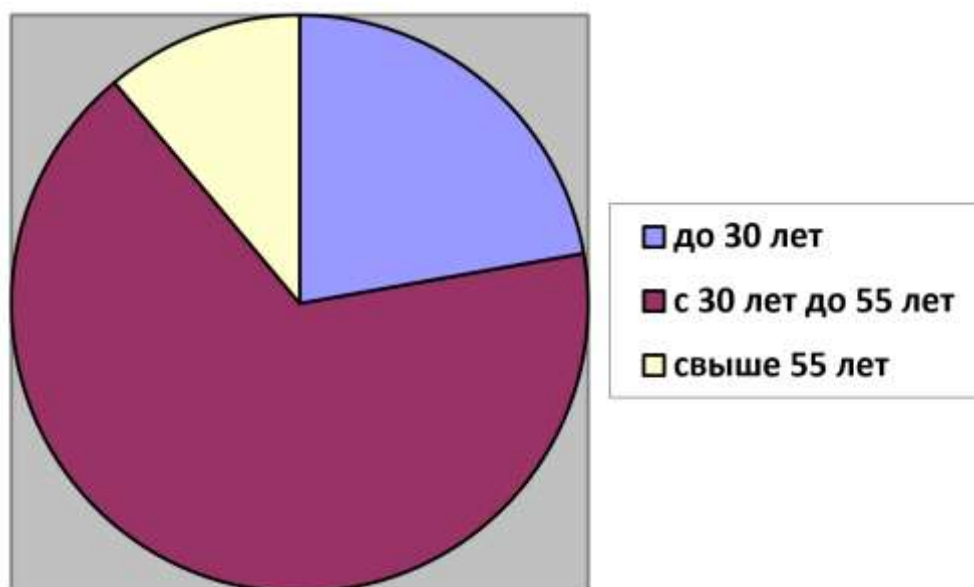


Доли педагогического стажа работников от общей численности педагогических работников.

Возраст педагогических работников списочного состава:

До 30 лет – 6 человек.

Свыше 55 лет – 4 человека.



Доли возраста педагогических работников от общей численности.

1.5.2. Прохождение курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками за последние 3 года.

Все руководящие работники прошли курсовую подготовку за последние 3 года.

2 человека (руководящие работники) прошли краткосрочное повышение квалификации в АО ИОО по теме «Противодействие коррупции» в объеме 40 часов.

26 педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние 3 года.

В течение 2021 года:

1 человек прошел повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Организационно-педагогическая деятельность» в объеме 16 часов.

3 человека прошли повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности» в объеме 48 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО (Москва) по программе «Принципы функционирования робототехнических систем. Базовый уровень» в объеме 40 часов.

2 человека прошли повышение квалификации в Образовательном Фонде «Талант и успех» по программе «Технологии организации проектной работы школьников» в объеме 48 часов.

4 человека прошли повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Эффективные инструменты реализации проектной деятельности» в объеме 48 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Исследовательская деятельность в дополнительном образовании детей по направлению «Математика». Базовый уровень» в объеме 40 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в АО ИОО по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к конкурсам и олимпиадам» в объеме 32 часов.

1 человек прошел повышение квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по программе «Современные методические инструменты проектирования образовательных программ» в объеме 40 часов.

1.5.3. Методическая работа

Методическая тема: «Профессиональное саморазвитие и самообразование педагога в условиях изменения рынка образовательных услуг».

Руководящие работники, специалисты, обеспечивающие методическую деятельность организации:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора (по проектному управлению);

- 2 методиста.

В МАОУДО «Северный Кванториум» действуют 3 методических объединения:

- педагогов научно-технического творчества;
- педагогов спортивно-технического творчества;
- педагогов начального технического творчества.

1.6. Инфраструктура учреждения.

МАОУДО «Северный Кванториум» располагается в двух зданиях.

1 корпус – ул. К. Воронина, д. 27 а (Подготовительное отделение).

Здание 1962 года постройки, двухэтажное, кирпичное, площадь 1136,8 кв.м, территория имеет ограждение, наружное освещение. Произведен косметический ремонт большей части помещений.

Функционируют следующие кабинеты и мастерские для занятий по дополнительным общеобразовательным программам:

- мастерская трассового автомоделизма;
- мастерская судомоделирования и авиамоделирования;
- кабинеты технического конструирования и начального технического моделирования (3 кабинета);
- кабинет робототехники;
- компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами и мультимедийным комплексом;
- кабинет программирования и 3D моделирования (с высокопроизводительными компьютерами, 3D оборудованием);
- биолaborатория;
- студия анимации «Солнышко»;
- 2 кабинета технической эстетики.

Располагаются административные кабинеты, кабинет методистов, педагога-организатора, бухгалтерия, помещения хозяйственного назначения.

Учебные помещения оснащены необходимой мебелью, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебные помещения оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения и наглядными пособиями, которые находятся в исправном состоянии и соответствуют специфике образовательных программ.

Рабочие места педагогов и администрации оснащены компьютерами и оргтехникой.

Есть устойчивая телефонная связь, электронная почта, Интернет, локальная компьютерная сеть.

2 корпус – ул. К. Маркса, д. 24а (Детский технопарк «Кванториум»).

Здание 1974 года постройки, двухэтажное, кирпичное, площадь 964,9 кв.м, территория имеет ограждение, наружное освещение. В период июнь-декабрь 2019 года в здании по адресу К. Маркса, д.24а проведен ремонт с перепланировкой под организацию детского технопарка «Кванториум». В ходе работ была выполнена замена систем отопления, электроснабжения, холодного водоснабжения и канализации, вентиляции, замена оконных и дверных блоков, ремонт кровли, внутренняя отделка помещений. Фасад и помещения соответствуют бренмбуку детских технопарков «Кванториум».

Располагаются следующие помещения:

- VR/AR квантум;
- IT квантум;
- Биоквантум;
- Промробоквантум;
- Промдизайнквантум;
- Проектная зона;
- Хайтек;
- Лекторий;
- Шахматная гостиная;
- 2 административных кабинета.

Помещения оснащены новой мебелью, компьютерным оборудованием и высокотехнологичным оборудованием для проведения практических занятий в соответствии с методическими рекомендациями по созданию детских технопарков «Кванториум» и инфраструктурным листом, утвержденным Министерством образования Архангельской области.

Рабочие места педагогов и администрации оснащены компьютерами и оргтехникой. Есть устойчивая телефонная связь, электронная почта, Интернет, локальная компьютерная сеть.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
Учебный класс	16
Лаборатория	1
Мастерская	3

Спортивный зал	0
Бассейн	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
Актальный зал	1
Концертный зал	0
Игровое помещение	1
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки	нет
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	69 %

1.7.Сетевое взаимодействие учреждения

Для МАОУДО «Северный Кванториум» сетевая организация деятельности является исторически сложившейся формой существования. Как единственный в городе центр дополнительного образования технической направленности, МАОУДО «Северный Кванториум» всегда был и остается открытым для любых форм сотрудничества.

Процесс формирования действующей на сегодня сетевой организации – результат большой взаимной работы всех участников в пространстве общих интересов.

Общеобразовательные организации проявляют все большую заинтересованность в образовательных возможностях (педагогических и инфраструктурных), которыми обладает Северный Кванториум на настоящий момент благодаря созданию детского технопарка «Кванториум».

Практически все школы города в разной степени выступают участниками сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности.

Так в 2022-2023 учебном периоде реализуются 13 программ для 1151 человека в возрасте от 11 до 17 лет, на базе МАОУДО «Северный Кванториум» с привлечением кадровых, материально-технических, информационных и инфраструктурных ресурсов Северного Кванториума:

1.8. Профориентационная работа учреждения.

Основу профориентационной работы МАОУДО «Северный Кванториум» составляет реализация ряда мероприятий профориентационной направленности совместно с организациями-партнерами.

По состоянию на 31.12.2021 года сетевая структура партнерских отношений МАОУДО «Северный Кванториум» разрослась и окрепла. Партнерские отношения установлены более чем 50 организациям, в том числе:

- «Союз машиностроителей России»;
- АО «ПО «СЕВМАШ»;
- АО «ЦС «Звездочка»;
- АО «СПО «Арктика»;
- АО «НИПТБ «Онега»;
- АО «Северный Рейд»;
- ЗАО «БИУС»;
- ООО «Северная Межотраслевая Компания «Альтернатива»;
- ФГАОУ ВПО «САФУ им. М.В. Ломоносова»;
- ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»;
- ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;
- ГБПОУ АО «Северодвинский техникум электромонтажа и связи»;
- МБУК «Северодвинский городской краеведческий музей»;
- МАУ «Молодежный центр»;
- АО ИОО;
- ФГБОУ ДО ФЦДО;
- Ассоциация «Внедрение инноваций в сфере 3Д образования»;
- Общеобразовательные учреждения Северодвинска;
- Учреждения дополнительного образования Северодвинска;
- Дошкольные образовательные учреждения Северодвинска;
- Образовательные учреждения Архангельской области, реализующие программы технической направленности.

Значимым элементом сетевого взаимодействия является комплекс конкурсных мероприятий технической направленности, организуемых МАОУДО «Северный Кванториум». Партнеры выступают в качестве соучредителей, оказывают организационную, информационную и финансовую помощь.

МАОУДО «Северный Кванториум» играет важную роль в реализации задачи формирования у детей и молодежи Северодвинска мотивированной

основы для получения профессионального образования, обеспечивающего в перспективе осознанный выбор ими инженерных профессий, востребованных предприятиями судостроительного кластера.

Работа ведется по нескольким направлениям:

- Реализация образовательных программ дополнительного образования детей технической направленности.
- Комплекс мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей, занимающихся техническим творчеством, который одновременно решает и вопросы профориентации.
- Организация и реализация муниципальных социально-педагогических программ профориентационной направленности.

1.9. Анализ ситуации (сильные и слабые стороны учреждения)

Положительные факторы и сильные стороны учреждения:

- МАОУДО «Северный Кванториум» – первый и единственный детский технопарк «Кванториум» в Архангельской области, созданный по модели стандарт, обладающий комплексом современного высокотехнологичного оборудования, актуальными образовательными программами и квалифицированным педагогическим коллективом.
- Большой опыт учреждения в деле успешной реализации крупных образовательных и инфраструктурных проектов.
- Флагманские позиции и авторитет учреждения в сфере естественно-научного и технического творчества в регионе, статус регионального ресурсного центра.
- Увеличивающийся спрос на образовательные услуги учреждения.
- Выстроенная система сетевого взаимодействия с ключевыми индустриальными, социальными и интеллектуальными партнерами.
- Широкий спектр реализуемых образовательных программ технической и естественно-научной направленности.
- Наличие педагогических кадров, имеющих многолетний опыт в сфере дополнительного образования и в сфере технического творчества детей, в частности.
- Партнерские отношения и сотрудничество в сетевой форме с общеобразовательными организациями.

Риски и негативные факторы:

- Поломка, амортизация, устаревание (отсутствие комплектующих, потеря конкурентных преимуществ, прекращение поддержки ПО и прочее) дорогостоящего оборудования.

- Недостаточность площадей (помещений) образовательного и вспомогательного назначения.
- Высокая ресурсоемкость дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, необходимость большого количества расходных материалов для организации образовательной и проектной деятельности обучающихся.
- Дефицит педагогических кадров с инженерным образованием, высококвалифицированных специалистов в связи с их высокой востребованностью в сфере производства и бизнеса.

2. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУДО «СЕВЕРНЫЙ КВАНТОРИУМ» ЗА 2017-2021 ГОДЫ

Основные показатели реализации Программы развития учреждения представлены в виде сравнительной таблицы.

Базовый комплекс программных действий	
Планировалось	Выполнено
Популяризация детско-юношеского технического творчества. Создание положительного имиджа учреждения	Увеличение количества репортажей и упоминаний в СМИ. Проведен ребрендинг учреждения в рамках создания детского технопарка «Кванториум». Созданы официальные аккаунты в социальных сетях и мессенджерах. Реализован проект благоустройства. Увеличен охват обучающихся мероприятиями.
Внедрение и реализация инновационных дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	Реализуются следующие программы технической направленности инновационного характера и содержания: Азы информатики, Скретчпрограммирование, VR/AR-квантум, Blender, Информационные компьютерные технологии, Информационные системы, Компьютерное 3D моделирование, Легоконструирование. Простые механизмы, Робототехника Wedo 2.0, Робототехника, Промробоквантум, Водные робототехнические системы, Основы промышленного дизайна, Промдизайн, Лаборатория юного техника, Техническое конструирование, Хайтек, Технология. Хайтек.
Модернизация дополнительных общеобразовательных программ	Разработана унифицированная концепция дополнительных общеразвивающих программ. Внедрены модульные, разноуровневые программы. Разработан комплекс программ в рамках системы ПФДО.

Совершенствование работы с одаренными детьми, занимающимися техническим творчеством	Реализуется комплекс из 17 конкурсных мероприятий: 12 муниципальных и 5 региональных. Обучающиеся демонстрируют высокие результаты участия в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.
Создание условий для организации круглогодичного образовательного процесса	Реализуется проект «Инженерные каникулы», краткосрочные образовательные программы.
Приведение материально-технического оснащения учреждения в соответствие с современными стандартами и уровнем передового научно-технического развития	Создан детский технопарк «Кванториум», проведено обновление материально-технической базы существующих дополнительных программ и учебных кабинетов.
Поиск новых источников финансирования	В период 2019-2021 в года в рамках договоров о благотворительной помощи от получены средства: 2019 г. от Северный Рейд в размере 700 000,00 руб. 2020 г. от Северный Рейд, СЕВМАШ, Онега в размере 11 820 000,00 руб. 2021 г. от Северный Рейд, Арктика в размере 880 000,00 руб. Проведение образовательных мероприятия на платной основе на сумму 33 000,00 руб. В 2021 году средства в рамках реализации гранта на сумму 99 979,12 руб. Иная приносящая доход деятельность – 86 305,44 руб.

По итогам реализации Программы развития учреждения на 2017-2021 годы можно сделать следующие выводы:

- Программа реализована с результатами, существенно превышающими планируемые.
- Ключевым показателем эффективности реализации Программы развития учреждения является участие в федеральном проекте «Успех

каждого ребенка» национального проекта «Образование» и создание первого в регионе детского технопарка «Кванториум».

- Последние годы МАОУДО «Северный Кванториум» продолжает уверенно удерживать лидирующие позиции по развитию технического творчества в Архангельской области.
- Анализ проделанной работы показал, что Программа развития учреждения требует комплексного обновления и пролонгации по многим актуальным направлениям.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУДО «СЕВЕРНЫЙ КВАНТОРИУМ»

Миссия учреждения – создание современной, целостной, открытой системы, обеспечивающей многообразие видов деятельности, исходя из социального заказа, специфики учреждения и социально-экономических реалий.

С 2019 года Северный Кванториум участвует в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

В течение трех календарных лет с 2019 по 2021 Северный Кванториум успешно реализовывал комплекс мероприятий по созданию детского технопарка «Кванториум» по модели стандарт и осуществлял образовательную и иную деятельность в соответствии с дорожной картой, методическими рекомендациями по созданию ДТ «Кванториум» и иными регламентирующими документами в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Данная работа по реализации проекта «Кванториум» была проведена с учетом и в полном соответствии с КРП – выполнением ключевых показателей эффективности, отражающих требования федерального оператора, предъявляемых к сети детских технопарков «Кванториум», выражающихся в участии Северного Кванториума в общероссийской системе рейтингования. (Приложение № 2. Мониторинг деятельности детских технопарков «Кванториум»).

Прошедшие годы деятельности учреждения в рамках предшествующей программы развития можно охарактеризовать как крайне продуктивные, и, в некоторой степени, революционные. Северный Кванториум как организация-правопреемник МБОУДО «ЦЮНТТ», став Кванториумом, не только изменила свое наименование, но фактически вышла на новый виток развития, продолжая оставаться ориентиром для большинства учреждений дополнительного образования Архангельской области.

В некоторых вопросах деятельности Северный Кванториум может послужить примером самых инновационных форм организации дополнительного образования детей для учреждений технического творчества других регионов России, в частности, это касается вопроса организации деятельности по реализации проектов от предприятий реального сектора экономики, где Северный Кванториум имеет уникальный передовой опыт работы.

Сегодня в МАОУДО «Северный Кванториум» проходит этап глубокой проработки и совершенствования итогов прошедшей трансформации, освоения приобретенного образовательного пространства, поиска и настройки оптимальных организационно-управленческих механизмов.

МАОУДО «Северный Кванториум» аккумулирует свои организационные, управленческие и финансовые ресурсы по поддержке и развитию естественно-научного и технического творчества, а также дополнительного образования в целом, как на муниципальном, так и на региональном уровне. Сфера интересов МАОУДО «Северный Кванториум» вышла за рамки выполнения муниципального заказа по реализации программ дополнительного образования. Поступательно, эволюционно развиваясь, МАОУДО «Северный Кванториум» активно работает в сфере профориентации подрастающего поколения в инженерно-технической сфере, столь важной для Северодвинска, выполняя тем самым социальный заказ государства, участвует в прямом диалоге с ключевыми предприятиями реального сектора экономики города Северодвинска.

Для организаций, реализующих программы технической направленности, МАОУДО «Северный Кванториум» выступает ориентиром по многим направлениям. Является символом и образцом, объединяющим традиции и инновации детского технического творчества.

Для организаций, заинтересованных в профориентационной работе со школьниками, в том числе в инженерно-технической сфере, МАОУДО «Северный Кванториум» оказался связующим звеном сетевого взаимодействия по данному направлению.

Реализация Программы предполагает закрепление ведущих позиций учреждения на рынке образовательных услуг в сфере дополнительного образования по направлению «Техническое творчество».

Актуальность ключевых положений Программы определяется содержанием регламентирующей нормативно-правовой базы, конъюнктурой рынка и существующим социальным заказом.

МАОУДО «Северный Кванториум» должен стать не только номинальным флагманом развития технического творчества Северодвинска и региона, но и реальным, обладающим запасом прочности, центром притяжения в сфере технического творчества.

Программа предполагает организацию деятельности МАОУДО «Северный Кванториум» по созданию и координированию сетевой организационной структуры учреждений общеобразовательного, дополнительного и профессионального образования совместно с

производственными предприятиями и органами власти в сфере инженерно-технической профориентации.

Одной из ключевых задач, которые ставятся Федеральным оператором перед сетью детских технопарков «Кванториум» в рамках национального проекта «Образование» – это курирующая функция естественно-научного и технического творчества в регионе. К сфере ближайшего взаимодействия Кванториума относятся такие сущности как: Точки Роста, школьные Кванториумы, IT-кубы, мобильный Кванториум, Центр «Созвездие», Дом научной коллаборации, Агро-кубы и иные организации и объединения, реализующие дополнительные программы естественно-научной и технической направленности. Указанная позиция отражена в проекте «РРЦ Архангельской области по техническому творчеству» данной Программы.

Цель Программы развития:

Создание условий, обеспечивающих поступательное развитие учреждения в соответствии со стратегией развития дополнительного образования в интересах личности, общества и государства.

Данная цель может быть достигнута при решении следующих **задач**:

1. Развитие современных форм и технологий дополнительного образования.
2. Обновление содержания дополнительного образования.
3. Повышение информационной открытости учреждения.
4. Реализация программы воспитания.
5. Внедрение системы управления качеством.
6. Совершенствование работы с одаренными детьми.
7. Расширение деятельности в сфере работы с детьми с особыми потребностями и детьми в сложной жизненной ситуации.
8. Расширение сферы профессионального сообщества.
9. Расширение спектра платных образовательных услуг.
10. Реализация инфраструктурных проектов.

4. КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУДО «СЕВЕРНЫЙ КВАНТОРИУМ» НА 2022-2025 ГОДЫ

Решение вышеуказанных задач возможно при реализации следующего **комплекса мер** и ряда образовательных, организационно-управленческих и инфраструктурных **проектов**, определенных как основные направления (ключевые позиции) Программы развития:

№	Направления задачи (ключевые позиции)	Содержание
1.	Задача № 1 «Развитие современных форм и технологий дополнительного образования».	
1.1.	Осуществление проектной работы.	Определение проектной и исследовательской работы как ведущей технологии образовательной деятельности. Практико-ориентированный, социально и экономически значимый результат реализации образовательных программ дополнительного образования приобретает приоритет по отношению к иным видам прогнозируемого результата.
1.2.	Внедрение Soft-skills.	Признание Soft-skills (гибкие компетенции) неотъемлемой частью образовательной деятельности и включение методики обучения гибким компетенциям в образовательный процесс. Креативность, критическое мышление, коммуникация, командная работы и прочие личностные и метапредметные гибкие компетенции – общественно значимые навыки современного человека.
1.3.	Цифровое обучение и дистанционные формы.	Развитие и совершенствование цифрового обучения и дистанционных форм организации образовательного процесса.
1.4.	Образование в сетевой форме.	Совершенствование системы организации образовательного процесса в сетевой форме. Увеличение доли мероприятий разных форм, в том числе, образовательных проектов и дополнительных общеобразовательных программ, с участием сетевых партнеров. Углубление

		вовлечения в образовательный процесс внешних субъектов: специалистов промышленных и интеллектуальных партнеров, социальных партнеров, студентов, выпускников.
1.5.	Реализация наставничества.	Выстраивание механизмов наставничества разного уровня. Реализация как вертикальных, так и горизонтальных моделей наставничества, как внутри учреждения, так и с внешними субъектами.
2.	Задача № 2 «Обновление содержания дополнительного образования».	
2.1.	Проект «Сквозное образование».	Реализация сквозного образования по пяти ключевым образовательным линиям (непрерывные образовательные траектории) Робототехника, Промышленный дизайн, Биология (Естествознание), Информационные технологии, Техническое конструирование-Хайтек для обучающихся от 5 до 18 лет (Приложение №1. Проект «Сквозное образование»).
2.2.	Внедрение модульной модели образовательных программ.	Совершенствование модульной модели построения образовательных программ, в том числе в части реализации проекта персонифицированного финансирования дополнительного образования.
2.3.	Проект «Медиаквантум».	Внедрение новой дополнительной общеобразовательной программы в рамках реализации проекта по созданию Медиаквантума. Медиа компетенции – крайне актуальное и востребованное направление дополнительного образования, находящееся на стыке технического творчества и Soft-компетенции, необходимое условие успешности обучающихся в контексте современных требований конкурсных мероприятий высокого уровня.
2.4.	Цифровая	Формирование цифровых компетенций

	компетентность.	обучающихся, выступающее красной нитью в техническом творчестве в рамках системы дополнительного образования детей, в том числе повышение цифровой грамотности обучающихся как умения пользоваться поисковыми системами и находить нужную и полезную информацию, способность отличить добросовестные и вызывающие доверие источники информации от недобросовестных.
2.5.	Финансовая грамотность.	Формирование финансовой грамотности обучающихся. Формирование финансовой грамотности реализуется посредством приобщения и приучения обучающихся осуществлять контроль и планирование расхода материалов и финансовых средств при реализации образовательных проектов, умение определять трудозатраты, прогнозировать финансовые риски и потенциальную прибыль.
3.	Задача № 3 «Повышение информационной открытости учреждения».	
3.1.	Работа со СМИ.	Системная работа по информированию общественности о деятельности учреждения, повышению медийности с применением ресурсов сети интернет и средств массовой информации. Наличие официального сайта организации в соответствии с рекомендациями и федеральным законодательством и аккаунта в социальных сетях и иных интернет площадках.
3.2.	Вовлеченность общественности, родителей.	Расширение и углубление вовлеченности общественности, родителей (законных представителей) обучающихся в работу учреждения и образовательный процесс. Наличие и деятельность общественных структур: совета родителей, совета обучающихся.
3.3.	Популяризация научно-технического	Популяризация детско-юношеского научно-технического творчества. Информирование

	творчества.	детей и молодежи о достижениях в мире науки, техники и технологий. Информационная поддержка и маркетинговое продвижение мероприятий научно-технической направленности. Создание положительного образа инженерно-технических профессий и профессий, связанных с научно-исследовательской деятельностью.
3.4.	Повышение престижа дополнительного научно-технического образования.	Повышение престижа дополнительного образования детей в сфере естественно-научного и технического творчества, как приоритетного направления федерального проекта «Успех каждого ребенка».
3.5.	Формирование положительного имиджа учреждения.	Формирование положительного имиджа учреждения и продвижение бренда «Северный Кванториум». Узнаваемость наименования учреждения, логотипа и т.п. Самоидентификация обучающихся Северного Кванториума. Рост числа интернет подписчиков и уникальных просмотров новостей учреждения. Рост спроса на образовательные услуги, предоставляемые учреждением.
3.6.	Знакомство с Кванториумом.	Вовлечение детей в орбиту технического и естественно-научного творчества, знакомство с деятельностью Кванториума и основными векторами национального проекта «Образование».
4.	Задача № 4 «Реализация программы воспитания»	
4.1.	Поддержка волонтерского движения.	Поддержка волонтерского движения (добровольчества). Создание и деятельность волонтерского отряда Северного Кванториума. Организация и участие волонтеров во внутренних и внешних социально значимых мероприятиях (акциях, проектах) различного уровня. Воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и

		др. Координация деятельности с порталом DOBRO.RU.
4.2.	Реализация программы общекультурных компетенций.	Реализация федеральной программы общекультурных компетенций в соответствии с планами и методическими рекомендациями, разработанными ФГБОУ ДО ФЦДО, Москва.
4.3.	Организация профориентации.	Совершенствование системы профессиональной ориентации и трудового воспитания. Увеличение доли обучающихся вовлеченных в мероприятия, нацеленные на профессиональную ориентацию и трудовое воспитание в инженерно-технической и научно-исследовательской сфере.
4.4.	Реализация социально значимых мероприятий.	Проведение конкурсов и иных мероприятий патриотической и иной социально значимой направленности. Организация мероприятий в рамках тематики текущего года в Российской Федерации в соответствии с Указом Президента РФ.
4.5.	Реализация муниципальных социально-педагогических программ.	Реализация муниципальных социально-педагогических программ. 5 класс – МСПП «Твори, выдумывай, пробуй!»; 6-7 класс – МСПП «Техноквест»; 8-9 класс – МСПП «Строим будущее». Реализация преемственного, с точки зрения возраста детей, комплекса МСПП, нацеленного на ряд социально значимых результатов, в том числе: популяризации, профессиональной ориентации и трудового воспитания в инженерно-технической и научно-исследовательской сфере, знакомство с деятельностью Северного Кванториума и другие.
5.	Задача № 5 «Внедрение системы управления качеством»	
5.1.	Проведение оценочных и мониторинговых процедур.	

5.1.1.	Участие в мониторинге деятельности детских технопарков «Кванториум».	Заполнение форм, утвержденных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
5.1.2.	Оценка условий реализации ДОП.	Участие в проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.
5.1.3.	Самообследование МАОУДО «Северный Кванториум».	Проведение самообследования в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
5.1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по ДОП.	Формирование единых концептуальных критериев оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.
		Проведение оценки в соответствии с Положением МАОУДО «Северный Кванториум» о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУДО «Северный Кванториум».
5.1.5.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и творческой	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе из календаря областных и российских конкурсов.

	деятельности, на пропаганду научных знаний и творческих достижений.	
5.1.6.	Оценка качества реализации программы воспитания.	Сопоставление достигнутых и прогнозируемых результатов.
5.1.7.	Оценка качества проводимых мероприятий.	Анализ проведенного мероприятия, получение обратной связи от участников мероприятия.
5.1.8.	Оценка удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ.	Анкетирование родителей обучающихся и обучающихся в возрасте 11-18 лет.
5.1.9.	Оценка и мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогических работников.	Оценка и мониторинг результатов аттестации педагогических работников.
		Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности.
		Оценка и мониторинг прохождения повышения квалификации.
		Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников, проводимая МАОУДО «Северный Кванториум».
		Диагностика профессиональных дефицитов в центре непрерывного повышения профессионального мастерства АО ИОО.
5.2.	Повышение эффективности управления качеством образования на основе использования	

	результатов оценочных и мониторинговых процедур.	
5.2.1.	Принятие обоснованных управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.	Анализ результатов, коррекция работы, составление и реализация планов повышения качества деятельности.
5.2.2.	Методическая поддержка педагогических работников.	Повышение квалификации педагогическими работниками, в том числе по индивидуальным маршрутам, разработанным ЦНППМ АО ИОО, программам (курсам, модулям), разработанным Федеральным оператором (ДТ «Кванториум»).
		Разработка и реализация планов методической работы в учреждении.
		Наставничество.
		Повышение квалификации педагогическими работниками, в том числе по индивидуальным маршрутам, разработанным ЦНППМ АО ИОО, программам (курсам, модулям), разработанным Федеральным оператором (ДТ «Кванториум»).
6.	Задача № 6 «Совершенствование работы с одаренными детьми».	
6.1.	Организация конкурсных мероприятий.	Организация и проведение конкурсов, хакатонов и иных мероприятий естественно-научной и технической направленности муниципального и регионального уровня.
6.2.	Участие в конкурсных мероприятиях (конкурсное сопровождение).	Поддержка конкурсного движения. Определение и ежегодная корректировка перечня ключевых конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней,

		обеспечивающих успешность и раскрытие талантов обучающихся.
6.3.	Поддержка WorldSkillsRussia.	Поддержка международного конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (с 2021 года МАОУДО «Северный Кванториум» выступает организатором открытого регионального чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Архангельской области по компетенции «Инженерный дизайн CAD» в юниорской номинации дети от 14 до 16 лет).
6.4.	Построение индивидуальных образовательных маршрутов.	Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов. Конкурсное сопровождение.
7.	Задача № 7 «Расширение деятельности в сфере работы с детьми с особыми потребностями и детьми в сложной жизненной ситуации».	
7.1.	Адаптация программ для детей с ОВЗ, инвалидов, в том числе в дистанционной форме.	Адаптация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ, инвалидов, в том числе в дистанционной форме.
7.2.	МСПП для детей в СЖС.	Организация по запросу интересантов, специализированных муниципальных социально-педагогических программ, ориентированных на естествознание и техническое творчество для детей с особыми потребностями и детей в сложной жизненной ситуации.
8.	Задача № 8 «Расширение сферы профессионального сообщества».	
8.1.	РРЦ по техническому творчеству.	Обновление содержания деятельности учреждения как регионального ресурсного центра в сфере дополнительного образования Архангельской области по направлению «Техническое творчество» (Приложение №3. РРЦ Архангельской области по техническому творчеству).

8.2.	ДАТА-парк	Осуществление деятельности в рамках реализации регионального проекта Детского Арктического Технопарка Архангельской области (ДАТА-парк) в соответствии с планом мероприятий Министерства образования Архангельской области.
9.	Задача № 9 «Расширение спектра платных образовательных услуг»	
9.1.	Поиск новых источников финансирования.	Осуществление платных образовательных услуг на договорной основе, в том числе реализация краткосрочных образовательных программ. Осуществление приносящей доход деятельности, в том числе реализация продукции, изготовленной обучающимися и работниками в мастерских, создание продуктов интеллектуальной деятельности, оказание консультационных, информационных услуг. Участие в конкурсах на получение гранта. Заключение договоров на благотворительную помощь, сотрудничество с предприятиями.
10.	Задача № 10 «Реализация инфраструктурных проектов».	
10.1.	Цифровизация организации.	Совершенствование информационно-коммуникационной сети в рамках новой доменной зоны Северного Кванториума sevkv.ru. Модернизация почтовых сервисов. Создание единой локальной сети учреждения повышающей степень информационной безопасности и эффективности электронного документооборота в учреждении. Организация единой файловой структуры. Вхождение в проект «Цифровое образовательное кольцо». Построение единой внутренней информационной системы поддержки образовательной деятельности детского технопарка, включающей:

		• Систему мониторинга достижений педагогов и обучающихся и автоматизации учета критериев эффективности. • Агрегатор проектных идей. • Систему сопровождения, управления и контроля проектной деятельности обучающихся. • Цифровую «песочницу» для обучения обучающихся основам программирования и создания веб-приложений.
10.2.	Ремонт Корпуса № 1.	Проведение комплексных внутренних и внешних ремонтных работ корпуса в соответствии с проектно-сметной документацией, в том числе: ремонт кровли, фасада, крылец, коммуникаций, частичная перепланировка внутренних помещений, косметический ремонт.
10.3.	Благоустройство территории Корпуса № 1.	Благоустройство территории Корпуса № 1, включающего реализацию проекта «РС-трек»: спортивно-технического комплекса в рамках реализации нового образовательного модуля «РС-авто» – радиоуправляемые автомобили. Благоустройство территории корпуса образовательного учреждения по адресу ул. К. Воронина 27а включает: работы по озеленению, создание гостевой парковки, создание тематических арт-объектов, велопарковки и мест отдыха. Проект «РС-трек». Спортивно-технический комплекс для внедрения и реализации нового актуального образовательного модуля спортивно-технической направленности «РС» – радиоуправляемые автомобили, как развитие существующего направления «Трассовый автомоделлизм» с последующей возможностью организации и проведения конкурсных (соревновательных) мероприятий различного уровня включает: всесезонная трасса (гоночный трек) под открытым

		небом, комплекс быстровозводимых инженерных объектов (вышка управления, помещение складирования, зрительские места, освещение и видеонаблюдение). РС – зрелищное и мало развитое в регионе спортивно-техническое направление детского творчества. Проект «РС-трек» находится в стадии разработки проектно-сметной документации. Осуществление данных проектов возможно в том числе за счет участия в ежегодном муниципальном конкурсе на получение субсидии на благоустройство территорий образовательных учреждений.
10.4.	«Полигон».	Строительство многофункционального спортивно-технического комплекса «Полигон» на прилегающей территории Корпуса № 2. При наличии требуемого финансирования, стратегической задачей, существенно повышающей возможности детей города Северодвинска в плане получения дополнительного образования в технической сфере и расширение проекта «Урок технологии», предусмотрена возможность возведения на территории 2-го корпуса по адресу К. Маркса 24 а многофункционального комплекса «Полигон». Планируемая площадь данного комплекса составляет около 600 м.кв. «Полигон» включает: две мастерские «Технология-Хайтек», мастерская «Судо-ROV», бассейн для испытания судов и водных робототехнических систем и помещение для испытания наземных и воздушных инженерных проектов. Увеличение образовательных площадей позволит кратно увеличить охват обучающихся по программе «Урок технологии», сократив нагрузку на школу. Мастерская «Судо-ROV» и бассейн позволят организовать дальнейшее развитие таких значимых для города направлений как судомоделирование и подводная

		робототехника, вывести эти направления на качественно новый уровень, стать организатором крупных конкурсных мероприятий по вышеперечисленным направлениям.
10.5.	Филиал на о. Ягры.	Расширение образовательных возможностей (открытие новых мест дополнительного образования) технической и естественно-научной направленности за счет создания филиала организации на о. Ягры. Реализация данного пункта предусматривает: Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности по образовательным линиям «Робототехника» и «Информационные технологии» для детей от 5 до 11 лет. Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности по образовательной линии «Биология (Естествознание)». Одна из возможных форм организации образовательной деятельности – реализация проекта «Эко-станция».

5. ЭТАПЫ, СРОКИ, МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Программа реализуется в три этапа.

Стратегическое управление Программой осуществляет директор учреждения и координационный Совет.

Директор совместно с Советом организует деятельность по обеспечению образовательного процесса кадрами, разрабатывает локальную нормативно-правовую базу, контролирует использование ресурсов, осуществляет мониторинг результатов.

Заместители директора непосредственно руководят процессом реализации Программы. Организуют деятельность рабочих групп, занимаются поиском новых идей.

Методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, программисты входят в состав рабочих групп.

Этап	Сроки	Задачи	Управление
1. Организационные мероприятия.	Январь-Март 2022 года.	Рассмотрение Программы на общем собрании работников МАОУДО «Северный Кванториум». Согласование с учредителем. Утверждение программы. Разработка комплекса конкретных действий реализации Программы. Утверждение плана действий и комплекса мероприятий. Разработка системы мониторинга деятельности по реализации программы, показателей эффективности, качественных и количественных критериев. Согласование действий по реализации Программы с участниками сетевого взаимодействия. Распределение ответственности и определение исполнителей.	1. Создание координационного совета по реализации Программы. 2. Определение круга лиц, ответственных за реализацию Программы. 3. Создание рабочих групп по разработке и реализации мероприятий и проектов Программы. 4. Осуществление административного контроля за ходом этапа Программы.

2. Реализация Программы.	Апрель 2022 год-Август 2025.	Организация и проведение комплекса мероприятий Программы развития. Реализация проектов и программ в соответствии с планом деятельности. Внесение изменений в Программу в соответствии с текущей конъюнктурой. Мониторинг. Корректировка деятельности. Текущий контроль.	1. Заседание координационного совета (2 раза в год). 2. Заседания рабочих групп (ежеквартально). 3. Осуществление текущего административного контроля за ходом этапа Программы. 4. Обсуждение промежуточных результатов на Педагогическом совете.
3. Завершение Программы.	Сентябрь 2025 года – Декабрь 2025.	Подведение итогов. Мониторинг. Аналитическая работа. Обобщение полученного опыта и результатов. Выявление причин неудач. Стратегическое планирование и прогнозирование. Изучение возможности и степени актуальности Программы на текущий момент времени. Формирование и публикация отчета по итогам реализации программы. Организация работы по созданию новой Программы развития.	1. Осуществление административного контроля за ходом этапа Программы. 2. Предоставление ответственными лицами отчетной документации по итогам реализации Программы.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Направления задачи	Результат	Сроки/Периодичность, численный показатель
1.	Задача № 1 «Развитие современных форм и технологий дополнительного образования»		
1.1.	Осуществление проектной работы.	Проектная работа отражена в дополнительных общеобразовательных программах и реализуется на всех этапах обучения. Доля проектно-ориентированных программ.	2022 год – 40% 2023 год – 50% 2024 год – 60% 2025 год – 70%
1.2.	Внедрение Soft-skills.	Обучающиеся в процессе обучения овладевают гибкими компетенциями. Доля программ, ориентированных на овладение Soft-skills.	2022 год – 10% 2023 год – 15% 2024 год – 20% 2025 год – 25%
1.3.	Цифровое обучение и дистанционные формы.	Цифровые технологии и дистанционные формы обучения интегрированы в образовательную деятельность, в той мере, в какой они имеют видимые преимущества над иными формами.	2022 год и далее – не менее 1.
1.4.	Образование в сетевой форме.	Доля программ, реализуемых с привлечением экспертов реального сектора экономики.	2022 год – 5 % 2023 год – 10% 2024 год – 15% 2025 год – 20%
		Количество детей, обучающихся в рамках сетевого взаимодействия по дополнительным общеразвивающим программам.	2022-2023 учебный период и далее – не менее 800 детей.

1.5.	Реализация наставничества.	Наличие положения о наставничестве и реализация программы наставничества.	2022 год и далее.
2.	Задача № 2 «Обновление содержания дополнительного образования».		
2.1.	Проект «Сквозное образование».	Реализация сквозного образования по пяти ключевым образовательным линиям (непрерывные образовательные траектории) Робототехника, Промышленный дизайн, Биология (Естествознание), Информационные технологии, Техническое конструирование-Хайтек для обучающихся от 5 до 18 лет.	2022-2023 учебный период и далее – не менее 300 детей.
2.2.	Внедрение модульной модели образовательных программ.	Образовательные программы имеют модульный характер.	2022 год – 50% 2023 год – 60% 2024 год – 70% 2025 год – 80%
2.3.	Проект «Медиаквантум».	Внедрена и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиаквантум».	2023-2024 учебный период и далее – не менее 12 обучающихся.
2.4.	Цифровая компетентность.	Реализация программ, модулей, проектов, кейсов и т.п. формирующих и повышающих уровень цифровых компетенций обучающихся, охват в %.	2022 год – 50% 2023 год – 60% 2024 год – 70% 2025 год – 80%
2.5.	Финансовая грамотность.	Реализация программ, модулей, проектов, кейсов и т.п. формирующих и повышающих уровень финансовой грамотности обучающихся, охват в %.	2022 год – 10% 2023 год – 15% 2024 год – 20% 2025 год – 25%
3.	Задача № 3 «Повышение информационной открытости учреждения».		
3.1.	Работа со СМИ.	Устойчивая положительная	2022 год и далее.

		динамика упоминаний об учреждении в СМИ. Поддержка официального сайта организации и аккаунта в социальных сетях и иных интернет площадках.	
3.2.	Вовлеченность общественности, родителей.	Деятельность совета родителей, совета обучающихся. Организация мероприятий (открытых занятий) с привлечением родителей (законных представителей). Деятельность наблюдательного совета.	2022 год и далее.
3.3.	Популяризация научно-технического творчества.	Положительная динамика отношения общества к детско-юношескому научно-техническому творчеству по результатам внутреннего и внешнего мониторинга.	2022 год и далее.
3.4.	Повышение престижа дополнительного научно-технического образования.	Положительная динамика отношения и повышение престижа в обществе к детско-юношескому научно-техническому творчеству и дополнительному образованию детей в сфере естественно-научного и технического творчества, в частности, по результатам внутреннего и внешнего мониторинга.	2022 год и далее.
3.5.	Формирование положительного имиджа учреждения.	Положительная динамика узнаваемости бренда «Северный Кванториум», интернет подписчиков по результатам внутреннего и внешнего мониторинга. Рост спроса на образовательные услуги, предоставляемые учреждением по результатам данных системы ГИС АО	2023-2024 учебный период и далее.

		«Навигатор».	
3.6.	Знакомство с Кванториумом.	Количество детей города Северодвинска и Архангельской области, охваченных мероприятиями, организованными учреждением.	2022 год и далее – не менее 4000 детей.
4.	Задача № 4 «Реализация программы воспитания».		
4.1.	Поддержка волонтерского движения.	Работа волонтерского отряда на постоянной основе.	2022 год и далее – не менее 12 детей.
4.2.	Реализация программы общекультурных компетенций.	Реализация программы общекультурных компетенций.	2023 год и далее по плану мероприятий с учетом плана ФГБОУ ДО ФЦДО.
4.3.	Организация профориентации.	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в мероприятия, нацеленные на профессиональную ориентацию и трудовое воспитание в инженерно-технической и научно-исследовательской сфере.	2022 год – 50% 2023 год – 60% 2024 год – 70% 2025 год – 80%
4.4.	Реализация социально значимых мероприятий.	Доля социально значимых мероприятий.	2022 год и далее – не менее 10%.
4.5.	Реализация муниципальных социально-педагогических программ.	Количество классов общеобразовательных школ города Северодвинска, принимающих участие в комплексе мероприятий МСПП, организуемых учреждением.	2022 год и далее – не менее 25 классов.
5.	Задача № 5 «Внедрение системы управления качеством».		
5.1.	Проведение	Получение достоверной	2022 год и далее

	оценочных и мониторинговых процедур.	информации о качестве дополнительного образования в МАОУДО «Северный Кванториум».	– проведение оценочных и мониторинговых процедур согласно положению о мониторинге качества дополнительного образования в МАОУДО «Северный Кванториум».
5.2.	Повышение эффективности управления качеством образования на основе использования результатов оценочных и мониторинговых процедур.	Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ.	100%
		Прохождение педагогическими работниками аттестации на присвоение квалификационной категории.	не менее 60% от общей численности педагогических работников.
		Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности педагогическими и руководящими работниками, подлежащими данной аттестации.	не менее 100%.
		Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками в установленные сроки.	не менее 100%.
6.	Задача № 6 «Совершенствование работы с одаренными детьми»		
6.1.	Организация конкурсных мероприятий.	Количество проведенных конкурсов, хакатонов и иных мероприятий естественно-научной и технической направленности	2022 год и далее – не менее 10 мероприятий.

		муниципального и регионального уровня.	
6.2.	Участие в конкурсных мероприятиях (конкурсное сопровождение).	Определение и ежегодная корректировка перечня ключевых мероприятий для обучающихся. Наличие плана мероприятий.	Ежегодно в соответствии с планом мероприятий.
6.3.	Поддержка WorldSkillsRussia.	Организация открытого регионального чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Архангельской области по компетенции «Инженерный дизайн CAD» в юниорской номинации дети от 14 до 16 лет.	Ежегодно по плану работы РКЦ Архангельской области.
6.4.	Построение индивидуальных образовательных маршрутов.	Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и конкурсное сопровождение талантливых детей.	Ежегодно. В соответствии с планами работы педагога.
7.	Задача № 7 «Расширение деятельности в сфере работы с детьми с особыми потребностями и детьми в сложной жизненной ситуации».		
7.1.	Адаптация программ для детей с ОВЗ, инвалидов, в том числе в дистанционной форме.	Доля детей.	2022 год – 1% 2023 год – 1,5% 2024 год – 2% 2025 год – 2%
7.2.	МСПП для детей в СЖС.	Количество организуемых МСПП.	2022 год – 1 программа.
8.	Задача № 8 «Расширение сферы профессионального сообщества».		
8.1.	РРЦ по техническому творчеству.	Заключение соглашения о создании на базе учреждения РРЦ Архангельской области по техническому творчеству под эгидой ФГБОУ ДО ФЦДО. Деятельность в рамках данного	2023 год и далее.

		соглашения в соответствии с планом.	
8.2.	ДАТА-парк.	Реализация плана мероприятий деятельности ДАТА-парка Министерства образования Архангельской области.	Ежегодно в соответствии с планом мероприятий.
9.	Задача № 9 «Расширение спектра платных образовательных услуг».		
9.1.	Поиск новых источников финансирования.		
	Осуществление платных образовательных услуг на договорной основе, в том числе реализация краткосрочных образовательных программ.	Разработка краткосрочных программ, определение и согласование с УО стоимости.	2022 год – 2 2023 год – 2 2024 год – 2 2025 год – 2
	Осуществление приносящей доход деятельности, в том числе реализация продукции, изготовленной обучающимися и работниками в мастерских, создание продуктов интеллектуальной деятельности, оказание консультационных, информационных услуг.	Определение и согласование с УО стоимости продукции.	2022 год – 1 2023 год – 1 2024 год – 1 2025 год – 1
	Участие в конкурсах на	Подготовка конкурсной документации.	2022-2023 год – 1

	получение гранта.		2024-2025 год – 1
10.	Задача № 10 «Реализация инфраструктурных проектов».		
10.1.	Цифровизация организации.	Модернизация почтовых сервисов. Организация единой файловой структуры. Модернизация и актуализация локального домена.	2024 год.
		Создание единой локальной сети учреждения (при наличии дополнительного финансирования).	2025 год.
		Вхождение в «Цифровое образовательное кольцо».	2022 год.
		Создание информационной системы поддержки образовательной деятельности.	2023 год.
10.2.	Ремонт Корпуса № 1.	Осуществлены комплексные внутренние и внешние ремонтные работы корпуса.	При наличии финансирования срок реализации 2 года.
10.3.	Благоустройство территории Корпуса № 1.	Проведено благоустройство прилегающей территории, в том числе реализован проект спортивно-технического назначения «РС-трек». Внедрена новая программа дополнительного образования «РС-авто».	При наличии финансирования срок реализации 6 месяцев.
10.4.	«Полигон».	Построен многофункциональный спортивно-технический комплекс «Полигон». Открыты новые места дополнительного образования технической направленности.	При наличии финансирования срок реализации 2 года. Новых мест не менее 200.
10.5.	Филиал на о. Ягры.	Открыты новые места	2022 год –

		дополнительного образования детей на о. Ягры технической и естественно-научной направленности.	реализация программы по робототехнике на базе МАОУ «СОШ № 24», 48 обучающихся в год. 2024 год – при наличии финансирования реализация проекта «Экостанция» на 48 обучающихся в год.
--	--	---	--

7. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Успех реализации программы сопряжен с определенным риском. Возможность возникновения проблем, их причины связаны с рядом факторов как объективного, так и субъективного характера. Частично риски могут быть спрогнозированы, исходя из анализа слабых сторон учреждения, текущей конъюнктуры рынка и тенденций развития образования.

Планируемые риски	Способы предупреждения и компенсации негативных последствий
Физические и психологические перегрузки ответственных лиц – участников реализации программы.	Четкое планирование деятельности, равное распределение ответственности.
Недостаточный уровень профессионализма кадров.	Организация переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе на базе ведущих учреждений профессионального образования в России, эффективных технопарков.
Возникновение трудностей педагогов дополнительного образования при внедрении новых форм работы, обновления содержания.	Организация системного методического сопровождения.
Сопrotивление коллектива в силу сложившихся стереотипов, неготовность к деятельности в новых условиях организации учебного процесса.	Разъяснение необходимости проводимых изменений. Включение представителей коллектива в координационный совет, рабочие группы, совместная работа над содержанием, корректированием программы.
Недостаточный уровень использования творческого потенциала педагогов вследствие ее многоплановости и трудоемкости.	Поощрение творческой инициативы.
Недостаток кандидатов на ведение педагогической деятельности по специализированным, инновационным, наукоемким программам.	Создание благоприятных условий для молодых специалистов.
Финансовые риски, связанные с инфляцией, сокращением финансирования.	Планирование, поиск внебюджетных источников финансирования.

8. ОБЪЕМ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Объемы: в соответствии с текущими затратами, планированием и распределением Управления образования Администрации Северодвинска.

Плановые назначения из муниципального бюджета в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Северодвинска» на 2022-2024 годы приведены в Приложении 4 «План мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие образования Северодвинска» (распределение финансовых лимитов) в 2022 году».

Источники: бюджетное финансирование, внебюджетное финансирование (дополнительные платные услуги, приносящая доход деятельность, гранты, спонсорские средства).

Проект «Сквозное образование»

Реализация сквозного образования по пяти ключевым образовательным линиям (непрерывные образовательные траектории) для обучающихся от 5 до 18 лет:

- Робототехника.
- Промышленный дизайн.
- Биология (Естествознание).
- Информационные технологии.
- Техническое конструирование-Хайтек.

Сквозное образование предполагает внедрение единой системы преемственного образования детей от 5 до 18 лет.

Горизонт планирования Сквозного образования – 12 лет от подготовительного отделения дошкольного образовательного учреждения до выпускника старшей школы – мотивированного на получение профильного профессионального образования и имеющего отсроченный трудовой договор с предприятием.

При включении МАОУДО «Северный Кванториум» в проект по созданию сети детских технопарков «Кванториум» в учреждении естественным образом сложилась двухступенчатая система реализации модели сквозного образования. Возникновение и существование такой двухступенчатой модели обусловлено рядом объективных факторов.

Во-первых, распределенный характер образовательных ресурсов. Так в оперативном управлении учреждения для ведения образовательной деятельности находится два здания приблизительно одинаковых по своим основным характеристикам (двухэтажные кирпичные здания, бывшие детские сады, площадь каждого около 1000 м.кв.), находящихся в шаговой доступности друг от друга (около 15 мин).

Во-вторых, исторически сложилось так, что между зданиями существовало негласное возрастное деление обучающихся на «младших» и «старших».

В-третьих, в соответствии с требованиями по созданию ДТ «Кванториум», здание, где располагается Кванториум, должно быть обособленно. Данный пункт окончательно закрепил сложившуюся ситуацию.

На сегодня обучающиеся МАОУДО «Северный Кванториум», следуя по одной из образовательных линий в рамках сквозного образования в возрасте 10-12 лет, меняют «корпус» и физически переходят из младшего

«Подготовительного отделения» в «Большой Кванториум», где продолжают свое обучение.

Несмотря на то, что в рамках действующего законодательства муниципальное учреждение дополнительного образования не имеет возможности реализовывать программы профессиональной и предпрофессиональной подготовки детей и молодежи, осуществляя повышение уровня образования, МАОУДО «Северный Кванториум» обладает достаточными кадровыми (управленческими и педагогическими) ресурсами, многолетним опытом и современной материально-технической базой для фактического осуществления данной работы.

Реализация системы сквозного образования решает злободневную проблему трудового воспитания молодежи как многогранного процесса образования, включающего профориентационную работу. Аналитики и интересанты в регионах отмечают острую нехватку системообразующей организации, единой площадки, на которой это воспитание могло бы реализоваться. Северный Кванториум в состоянии выполнить данную функцию.

Первые важные уверенные шаги в данном направлении уже сделаны. Так, расширяется и укрепляется сетевая организационная структура взаимодействия, приобретая все более предметный, конструктивный, деятельный образ.

В единый комплекс мероприятий по реализации проекта сквозного образования также могут быть включены следующие ключевые направления развития в рамках данной программы:

- Совершенствование системы профессиональной ориентации, в том числе создание профориентационной системы профессиональных проб и предпрофессиональной подготовки обучающихся по заказу судостроительных градообразующих предприятий города, дающей право на льготное поступление в профильные профессиональные учебные заведения и возможности получения отсроченного трудового договора.

Направление может быть реализовано через более глубокую интеграцию и соучастие в ключевых взаимовыгодных мероприятиях. Здесь можно отметить следующие векторы:

- Участие обучающихся Северного Кванториума в мероприятиях, подобных Всероссийской олимпиаде по судостроению, как элемент механизма льготного зачисления в САФУ им. М.В. Ломоносова или иной ВУЗ на целевое бюджетное место.

- Привлечение градообразующих предприятий города в качестве соучредителей и соорганизаторов конкурсных мероприятий Северного Кванториума с целью возможности льготного зачисления в профильные ВУЗы и предоставления отложенных трудовых контрактов.
- Реализация образовательных дополнительных программ, совместно разработанных и согласованных с предприятиями города, по итогам успешной реализации которых также предоставлять обучающимся Северного Кванториума расширенные гарантии на обучение и трудоустройство. Это может быть, например, программа с рабочим названием «СЕВМАШ-СТАРТ» (по примеру таких проектов как «Якласс» компании Яндекс, классы РЖД).
- Совершенствование системы организации образовательного процесса в сетевой форме.

По данному направлению можно выделить два вектора взаимодействия с образовательными организациями общего образования:

Во-первых, реализация дополнительных программ в рамках реализации проекта «Урок технологии». Проект активно и плодотворно реализуется. На данный момент расширение данной работы требует значительного дополнительного финансирования, включающего строительство дополнительного корпуса «Полигон» и открытия новых ставок по должности «педагог дополнительного образования».

Во-вторых, осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам, расширяющее качество и количество образовательных услуг для обучающихся профильных классов по обобщенным направлениям: медицина, естествознание, инженерия, информатика, педагогика и другие направления, соответствующие образовательным линиям детского технопарка.

- Совершенствование модульной модели построения образовательных программ. Проект предполагает выстраивание более действенной модели образовательной преемственности в рамках одной образовательной линии и повышения эффективности внутренней миграции обучающихся от педагога к педагогу, от уровня к уровню, от одной линии образования к другой.

Образовательные линии сквозного образования – суть непрерывное преемственное образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым МАОУДО «Северный Кванториум», которые могут быть представлены в виде следующей инфографики.

Образовательные линии МАОУДО «Северный Кванториум»:

ЛИНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ВОЗРАСТ

_7 ЛЕТ _____ 8 ЛЕТ _____ 9 ЛЕТ _____ 10 ЛЕТ _____ 11 ЛЕТ _____ 12 ЛЕТ _____ 13 ЛЕТ _____ 14 ЛЕТ _____ 15 ЛЕТ _____ 16 ЛЕТ _____ 17 ЛЕТ _____

АЗЫ ИНФОРМАТИКИ

IT-КВАНТУМ. СТАРТ

ОСНОВЫ
КОМПЬЮТЕРНОЙ
ГРАМОТНОСТИ

СКРЕТЧ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ

УГЛУБЛЕННЫЙ МОДУЛЬ

ПРОЕКТНЫЙ МОДУЛЬ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ

УГЛУБЛЕННЫЙ МОДУЛЬ

ПРОЕКТНЫЙ МОДУЛЬ

VR/AR-КВАНТУМ

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ

УГЛУБЛЕННЫЙ МОДУЛЬ

ПРОЕКТНЫЙ МОДУЛЬ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ



КВАНТОРИУМ

КОМПЬЮТЕРНОЕ 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ

ЛИНИЯ РОБОТОТЕХНИКА

ВОЗРАСТ

____ 6 ЛЕТ ____ 7 ЛЕТ ____ 8 ЛЕТ ____ 9 ЛЕТ ____ 10 ЛЕТ ____ 11 ЛЕТ ____ 12 ЛЕТ ____ 13 ЛЕТ ____ 14 ЛЕТ ____ 15 ЛЕТ ____ 16 ЛЕТ ____ 17 ЛЕТ ____

ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЕ.
ПРОСТЫЕ МЕХАНИЗМЫ

ПРОМРОБОКВАНТУМ. СТАРТ

РОБОТОТЕХНИКА
WEDO 2.0

ПРОМРОБОКВАНТУМ

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ

УГЛУБЛЕННЫЙ МОДУЛЬ

ПРОЕКТНЫЙ МОДУЛЬ

РОБОТОТЕХНИКА

ВОДНЫЕ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ



КВАНТОРИУМ

ЛИНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН

ВОЗРАСТ

___ 7 ЛЕТ ___ 8 ЛЕТ ___ 9 ЛЕТ ___ 10 ЛЕТ ___ 11 ЛЕТ ___ 12 ЛЕТ ___ 13 ЛЕТ ___ 14 ЛЕТ ___ 15 ЛЕТ ___ 16 ЛЕТ ___ 17 ЛЕТ ___

ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННОГО ДИЗАЙНА

ПРОМДИЗАЙН. СТАРТ

АРТ-ЛАБОРАТОРИЯ

ОСНОВЫ РИСУНКА И
КОМПОЗИЦИИ

ПРОМДИЗАЙН

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ



УГЛУБЛЕННЫЙ МОДУЛЬ



ПРОЕКТНЫЙ МОДУЛЬ

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

ОСНОВЫ АНИМАЦИИ

АРХИТЕКТУРНОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ



КВАНТОРИУМ

ЛИНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ - ХАЙТЕК

ВОЗРАСТ
 ____ 5 ЛЕТ ____ 6 ЛЕТ ____ 7 ЛЕТ ____ 8 ЛЕТ ____ 9 ЛЕТ ____ 10 ЛЕТ ____ 11 ЛЕТ ____ 12 ЛЕТ ____ 13 ЛЕТ ____ 14 ЛЕТ ____ 15 ЛЕТ ____ 16 ЛЕТ ____ 17 ЛЕТ ____

ТЕХНИЧЕСКАЯ
МОЗАИКА

ЛАБОРАТОРИЯ
ЮНОГО ТЕХНИКА

ЧУДЕСА ИЗ ДЕРЕВА

ТЕХНИЧЕСКОЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ

ХАЙТЕК. СТАРТ

ХАЙТЕК

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ → УГЛУБЛЕННЫЙ МОДУЛЬ → ПРОЕКТНЫЙ МОДУЛЬ

КОМПЬЮТЕРНОЕ 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ

СУДОМОДЕЛИРОВАНИЕ

АВИАМОДЕЛИРОВАНИЕ

ТРАССОВЫЙ АВТОМОДЕЛИЗМ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ



КВАНТОРИУМ

ЛИНИЯ БИОЛОГИЯ (ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ)

ВОЗРАСТ
 ____ 5 ЛЕТ ____ 6 ЛЕТ ____ 7 ЛЕТ ____ 8 ЛЕТ ____ 9 ЛЕТ ____ 10 ЛЕТ ____ 11 ЛЕТ ____ 12 ЛЕТ ____ 13 ЛЕТ ____ 14 ЛЕТ ____ 15 ЛЕТ ____ 16 ЛЕТ ____ 17 ЛЕТ ____

УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ
ТУР В МИР ЖИВОЙ И
НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ

БИОКВАНТУМ. СТАРТ

В ОБЪЕКТИВЕ
БИОЛОГА

ФИЗИОЛОГИЯ И АНАТОМИЯ
 ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ → УГЛУБЛЕННЫЙ МОДУЛЬ → ПРОЕКТНЫЙ МОДУЛЬ

УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ
БИОЛОГИЯ

МОЯ ПЕРВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
 ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ → УГЛУБЛЕННЫЙ МОДУЛЬ → ПРОЕКТНЫЙ МОДУЛЬ

МИР ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ,
СЕЛЕКЦИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ



КВАНТОРИУМ

Образовательная среда в учреждении выстраивается таким образом, что позволяет обучающимся одновременное, параллельное обучение по нескольким смежным, взаимодополняющим образовательным линиям в рамках одной организации, единого образовательного пространства, что на практике является крайне востребованной услугой. Ограничением здесь может выступить только «неудобное» для конкретного обучающегося расписание или определенные количественные показатели, регламентирующие деятельность образовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.

Мониторинг деятельности детских технопарков «Кванториум»

Мониторинг деятельности детских технопарков «Кванториум», созданных до конца 2020 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

N	Наименование индикатора/показателя.	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года.
1.	Численность детей в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе созданного детского технопарка «Кванториум» (человек);	800
	в том числе детей, обучающихся на постоянной основе (по программам углубленного и проектного модулей).	300
2.	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), разработанным Федеральным оператором (процентов):	100%
	педагогические работники, наставники (в том числе без педагогического образования), инженеры-преподаватели хайтека и иные категории работников.	
3.	Количество проектов, реализованных обучающимися детского технопарка «Кванториум», представленных на региональных и федеральных отчетных мероприятиях по презентации результатов проектной деятельности (единиц).	40
4.	Численность детей, принявших участие в публичных мероприятиях детского технопарка	4000

	«Кванториум» (вовлеченных в деятельность сети детских технопарков «Кванториум»)) (человек).	
5.	Количество внедренных самостоятельно разработанных детским технопарком «Кванториум» программ/кейсов, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей (единиц).	5
6.	Количество проектных разновозрастных групп обучающихся детского технопарка «Кванториум» численностью не менее трех человек, на постоянной основе реализующих инженерные проекты (единиц).	15
7.	Количество проведенных хакатонов и иных мероприятий естественно-научной и технической направленности (единиц).	10
8.	Количество региональных этапов всероссийских и международных мероприятий технической и естественно-научной направленности, в которых приняли участие обучающиеся детского технопарка «Кванториум» (единиц).	10
9.	Количество инженерных команд из числа обучающихся детских технопарков «Кванториум», принявших участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий технической и естественно-научной направленностей (единиц).	20

Концепция проекта

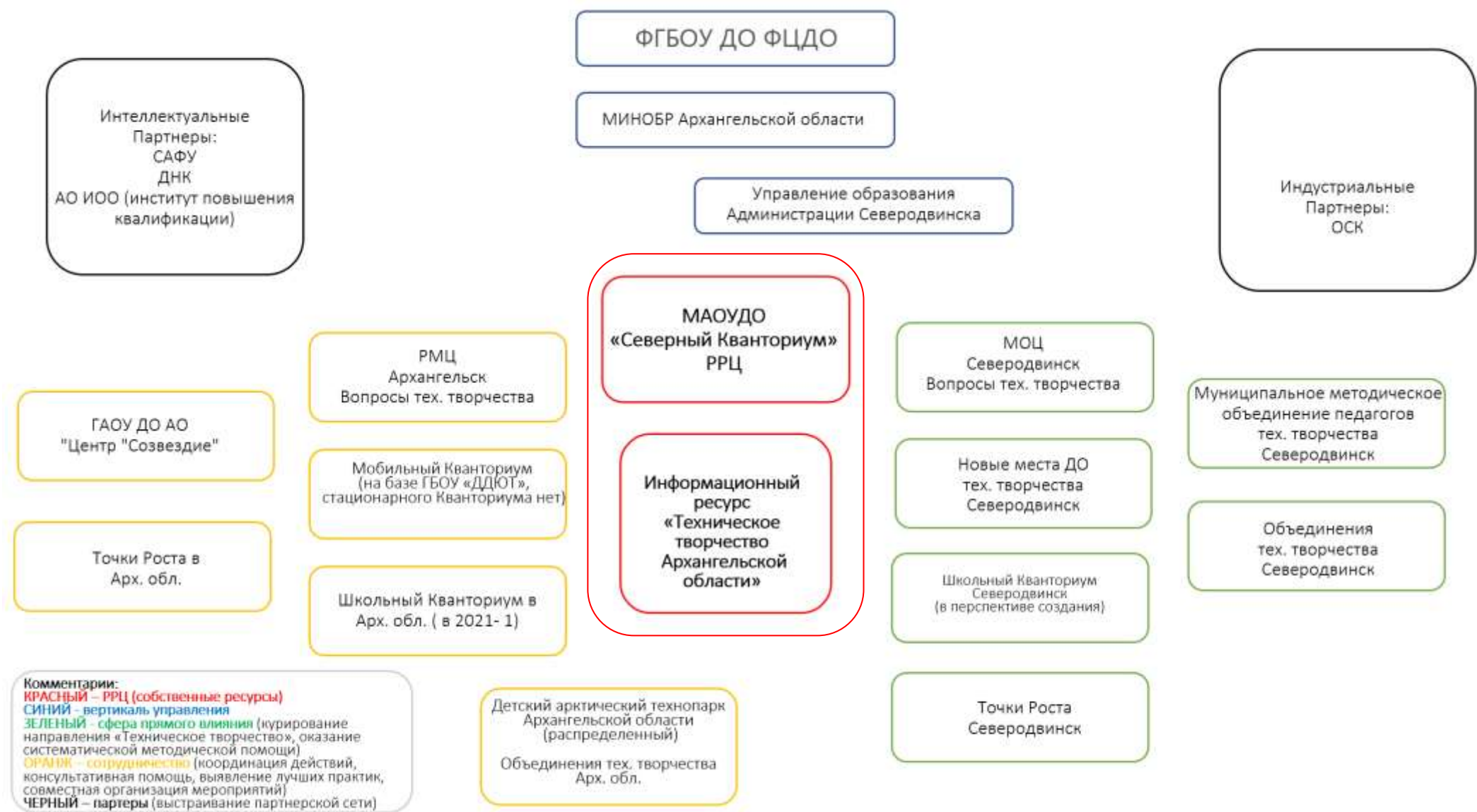
«РРЦ Архангельской области по техническому творчеству»

Как на единственный в Архангельской области Кванториум, созданный по модели стандарт, и самое крупное учреждение дополнительного образования технического творчества в регионе, уже не первый год являющееся флагманом в данной сфере, на Северный Кванториум возлагаются определенные обязательства по курированию сферы технического творчества не только в городе Северодвинске, но и всей Архангельской области. С этой целью Северный Кванториум реализует проект регионального ресурсного центра по техническому творчеству.

Реализация проекта регионального ресурсного центра (РРЦ) по техническому творчеству под эгидой федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (ФГБОУ ДО ФЦДО, Москва) рассматривается как обновление деятельности МАОУДО «Северный Кванториум» в рамках распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области № 2587 от 31 декабря 2015 года, определяющего статус МАОУДО «Северный Кванториум» как регионального ресурсного центра в сфере дополнительного образования Архангельской области по направлению «Техническое творчество».

Данный шаг обусловлен необходимостью интеграции новообразованных сущностей в рамках национального проекта «Образование» в общую систему дополнительного образования Архангельской области, организации единого профессионального, информационного и образовательного поля взаимовыгодного взаимодействия как с Точками Роста, школьными Кванториумами, IT-кубами, мобильным Кванториумом, Созвездием, Домом научной коллаборации, Агро-кубами, так и со сферой дополнительного образования Архангельской области по направлению «Техническое творчество» в целом.

Схема взаимосвязи имеет следующий вид:



Одним из ключевых элементов деятельности РРЦ по техническому творчеству является создание и информационно-техническое сопровождение информационного интернет портала, интегрирующего информацию в сфере технического творчества детей Архангельской области, реализующего методическую, организационную и информационную поддержку организаций, педагогов, обучающихся и иных заинтересованных в данной сфере при тесном взаимодействии с Министерством образования Архангельской области.

Портал подразумевает наличие следующих разделов и материалов:

- Информация об учреждениях и объединениях Архангельской области, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности.
- Информация о педагогах, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, сфере их профессиональных интересов.
- Календарь конкурсных мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней по технической и естественно-научной направленности.
- Календарь методических и иных мероприятий для педагогического и административного сообщества.
- Нормативные акты, методические и иные материалы.
- Интересные и полезные ссылки, новости мира науки и технологий.

Как инфраструктурный проект, проект ресурсного центра в части создания информационного портала Архангельской области по техническому творчеству интегрируется в информационную систему учреждения и является частью проекта «Цифровизация организации».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

План мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие образования Северодвинска» (распределение финансовых лимитов) в 2022 году

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Северный детский технопарк «Кванториум»

Цели программы, задачи подпрограммы, мероприятия подпрограммы, административные мероприятия и их показатели	Единица измерения	1 квартал 2022	2 квартал 2022	3 квартал 2022	4 квартал 2022	2022	2023	2024	2022 - 2024
9	10	11	12	13	14	15	16	17	19
Муниципальная программа Северодвинска «Развитие образования Северодвинска»	руб.	10 091 390,15	21 244 639,50	7 034 721,90	12 559 568,85	50 930 320,40	55 137 795,67	64 647 597,13	170 715 713,20
Местный бюджет	руб.	10 091 390,15	21 244 639,50	7 034 721,90	12 559 568,85	50 930 320,40	55 137 795,67	64 647 597,13	170 715 713,20
Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Федеральный бюджет	руб.					0,00			0,00
Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	руб.	10 047 390,15	21 151 944,64	6 992 071,90	12 559 568,85	50 750 975,54	54 600 957,03	54 859 156,49	160 211 089,06
Местный бюджет	руб.	10 047 390,15	21 151 944,64	6 992 071,90	12 559 568,85	50 750 975,54	54 600 957,03	54 859 156,49	160 211 089,06

[illegible]

	руб.	520 000,00	430 000,00	130 000,00	538 699,64	1 618 699,64	1 694 811,98	1 773 994,48	5 087 506,10
	руб.	210 000,00	300 000,00	210 000,00	361 017,79	1 081 017,79	1 081 017,79	1 081 017,79	3 243 053,37
	руб.	100 000,00	130 000,00	130 000,00	221 727,55	581 727,55	665 679,19	581 727,55	1 829 134,29
	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	руб.	25 000,00	25 000,00	25 000,00	22 333,45	97 333,45	97 333,45	97 333,45	292 000,35
	руб.	98 368,00	98 112,00	98 112,00	98 111,00	392 703,00	392 703,00	392 703,00	1 178 109,00
	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	руб.	0,00	20 000,00	0,00	0,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	60 000,00
Мероприятие 3.04. Проведение мероприятий, направленных на оснащение материально-технической базы муниципальных образовательных организаций дополнительного образования	руб.	0,00	25 000,00	0,00	0,00	25 000,00	25 000,00	25 000,00	75 000,00
Местный бюджет	руб.	0,00	25 000,00	0,00	0,00	25 000,00	25 000,00	25 000,00	75 000,00
Областной бюджет	руб.					0,00			0,00

Модернизация муниципальной системы образования через развитие и совершенствование сетевого взаимодействия образовательных организаций и межведомственных структур	руб.	0,00	25 000,00	0,00	0,00	25 000,00	25 000,00	25 000,00	75 000,00
Мероприятие 3.05. Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности	руб.	322 000,00	3 000 000,00	901 837,24	0,00	4 223 837,24	4 374 469,83	4 570 831,13	13 169 138,20
Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности	руб.	322 000,00	3 000 000,00	901 837,24	0,00	4 223 837,24	4 374 469,83	4 570 831,13	13 169 138,20
Мероприятие 3.06. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	руб.	2 200 000,00	1 600 000,00	835 000,00	3 042 045,84	7 677 045,84	7 677 045,84	7 677 045,84	23 031 137,52
Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	руб.	2 200 000,00	1 600 000,00	835 000,00	3 042 045,84	7 677 045,84	7 677 045,84	7 677 045,84	23 031 137,52
Задача: Организация воспитания и	руб.	15 545,13	0,00	35 234,66	5 181,62	55 961,41	56 106,00	56 052,00	168 119,41

социализации обучающихся									
Местный бюджет	руб.	15 545,13	0,00	35 234,66	5 181,62	55 961,41	56 106,00	56 052,00	168 119,41
Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Мероприятие 4.03. Проведение мероприятий, направленных на развитие воспитания и социализацию обучающихся	руб.	15 545,13	0,00	35 234,66	5 181,62	55 961,41	56 106,00	56 052,00	168 119,41
Местный бюджет	руб.	15 545,13	0,00	35 234,66	5 181,62	55 961,41	56 106,00	56 052,00	168 119,41
Проведение комплекса мероприятий по организации воспитания и социализации обучающихся	руб.	15 545,13	0,00	15 544,85	5 181,62	36 271,60	36 365,00	36 330,00	108 966,60
Реализация муниципальных социально-педагогических программ	руб.	0,00	0,00	19 689,81	0,00	19 689,81	19 741,00	19 722,00	59 152,81
Задача: Совершенствование эффективного механизма взаимодействия системы профориентации детей и молодежи с предприятиями судостроительного кластера Северодвинска	руб.	9 845,02	26 944,64	120 000,00	18 135,75	174 925,41	175 067,00	175 014,00	525 006,41
Местный бюджет	руб.	9 845,02	26 944,64	120 000,00	18 135,75	174 925,41	175 067,00	175 014,00	525 006,41

Мероприятие 5.02. Проведение муниципальными общеобразовательными организациями мероприятий , направленных на профориентацию детей и молодежи для кадрового обеспечения судостроительного кластера	руб.	0,00	0,00	0,00	5 181,63	5 181,63	5 195,00	5 190,00	15 566,63
Местный бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	5 181,63	5 181,63	5 195,00	5 190,00	15 566,63
Организация и проведение муниципального конкурса программно-методических материалов по организации профориентационной работы, направленной на знакомство с судостроительной отраслью	руб.	0,00	0,00	0,00	3 108,97	3 108,97	3 117,00	3 114,00	9 339,97
Конкурс по поиску в Интернете «IQ»	руб.	0,00	0,00	0,00	2 072,66	2 072,66	2 078,00	2 076,00	6 226,66
Мероприятие 5.03. Проведение муниципальными организациями дополнительного образования мероприятий , направленных на профориентацию детей и молодежи для кадрового обеспечения судостроительного	руб.	9 845,02	26 944,64	0,00	12 954,12	49 743,78	49 872,00	49 824,00	149 439,78

кластера									
Местный бюджет	руб.	9 845,02	26 944,64	0,00	12 954,12	49 743,78	49 872,00	49 824,00	149 439,78
Проведение муниципальных выставок по судомоделированию	руб.	7 772,36	0,00	0,00	0,00	7 772,36	7 792,50	7 785,00	23 349,86
Открытый конкурс-фестиваль «Акватория»	руб.	0,00	26 944,64	0,00	0,00	26 944,64	27 014,00	26 988,00	80 946,64
Реализация проекта «Инженеры будущего»	руб.	2 072,66	0,00	0,00	12 954,12	15 026,78	15 065,50	15 051,00	45 143,28
Мероприятие 5.05. Разработка системы профессиональных конкурсов для старшеклассников, создание экспериментальных «рабочих мест» в организациях дополнительного образования детей для «социальных проб» старшеклассников	руб.	0,00	0,00	20 000,00	0,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	60 000,00
Местный бюджет	руб.	0,00	0,00	20 000,00	0,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	60 000,00
Разработка системы профессиональных конкурсов для старшеклассников, создание экспериментальных «рабочих мест» в организациях дополнительного	руб.	0,00	0,00	20 000,00	0,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	60 000,00

образования детей для «социальных проб» старшеклассников									
Мероприятие 5.06. Популяризация рабочих профессий и инженерно- технических специальностей	руб.	0,00	0,00	100 000,00	0,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	300 000,00
Местный бюджет	руб.	0,00	0,00	100 000,00	0,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	300 000,00
Популяризация рабочих профессий и инженерно- технических специальностей	руб.	0,00	0,00	100 000,00	0,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	300 000,00
Подпрограмма «Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования Северодвинска»	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9 611 602,00	9 611 602,00
Местный бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9 611 602,00	9 611 602,00
Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача: Улучшение технического состояния зданий и сооружений муниципальной системы образования	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9 611 602,00	9 611 602,00
Местный бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9 611 602,00	9 611 602,00
Областной бюджет	руб.					0,00			0,00

Мероприятие 2.05. Проведение мероприятий, направленных на выполнение подготовительных работ, на реконструкцию, на капитальный ремонт и на усиление строительных конструкций объектов муниципальных образовательных организаций	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9 611 602,00	9 611 602,00
Местный бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9 611 602,00	9 611 602,00
Капитальный ремонт зданий муниципальных образовательных учреждений	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9 611 602,00	9 611 602,00
Подпрограмма «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»	руб.	24 000,00	0,00	42 650,00	0,00	66 650,00	367 740,00	7 740,00	442 130,00
Местный бюджет	руб.	24 000,00	0,00	42 650,00	0,00	66 650,00	367 740,00	7 740,00	442 130,00
Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача: Повышение уровня благоустройства территорий муниципальных образовательных организаций	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	360 000,00	0,00	360 000,00
Местный бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	360 000,00	0,00	360 000,00
Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Мероприятие 2.02. Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня благоустройства территорий муниципальных образовательных организаций	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	360 000,00	0,00	360 000,00
Местный бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	360 000,00	0,00	360 000,00
Областной бюджет	руб.					0,00			0,00
Обрезка и ликвидация деревьев (в том числе по выполнению предписаний надзорных органов, направленных на обеспечение комплексной безопасности муниципальных образовательных учреждений)	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	360 000,00	0,00	360 000,00
Задача: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований охраны труда при организации обучения и воспитания	руб.	24 000,00	0,00	42 650,00	0,00	66 650,00	7 740,00	7 740,00	82 130,00
Местный бюджет	руб.	24 000,00	0,00	42 650,00	0,00	66 650,00	7 740,00	7 740,00	82 130,00
Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Мероприятие 5.02. Проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий и охраны труда в муниципальных образовательных	руб.	24 000,00	0,00	42 650,00	0,00	66 650,00	7 740,00	7 740,00	82 130,00

организациях									
Местный бюджет	руб.	24 000,00	0,00	42 650,00	0,00	66 650,00	7 740,00	7 740,00	82 130,00
Областной бюджет	руб.					0,00			0,00
Специальная оценка условий труда на рабочих местах в муниципальных образовательных организациях	руб.	5 000,00	0,00	0,00	0,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	15 000,00
Психиатрическое освидетельствование работников муниципальных образовательных организаций	руб.	19 000,00	0,00	42 650,00	0,00	61 650,00	2 740,00	2 740,00	67 130,00
Подпрограмма «Совершенствование системы предоставления услуг в сфере образования Северодвинска»	руб.	20 000,00	92 694,86	0,00	0,00	112 694,86	169 098,64	169 098,64	450 892,14
Местный бюджет	руб.	20 000,00	92 694,86	0,00	0,00	112 694,86	169 098,64	169 098,64	450 892,14
Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача: Стимулирование творческой активности и профессионального развития педагогических работников	руб.	20 000,00	92 694,86	0,00	0,00	112 694,86	169 098,64	169 098,64	450 892,14
Местный бюджет	руб.	20 000,00	92 694,86	0,00	0,00	112 694,86	169 098,64	169 098,64	450 892,14
Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Мероприятие 3.03. Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в муниципальных организациях сферы образования, финансируемых из местного бюджета, и членов их семей	руб.	20 000,00	92 694,86	0,00	0,00	112 694,86	169 098,64	169 098,64	450 892,14
Местный бюджет	руб.	20 000,00	92 694,86	0,00	0,00	112 694,86	169 098,64	169 098,64	450 892,14
Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в организациях, финансируемых из местного бюджета, и членов их семей	руб.	20 000,00	92 694,86	0,00	0,00	112 694,86	169 098,64	169 098,64	450 892,14