

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУДО «Северный Кванториум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего и итогового контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196;

– Уставом МАОУДО «Северный Кванториум».

1.3. Контроль освоения обучающимися образовательной программы, промежуточная аттестация строятся на следующих принципах:

– научность;

– учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

– соответствие специфике дополнительной общеобразовательной программы и периоду обучения;

– свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

1.4. Примерные критерии качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы приведены в Приложениях № 1, 2 к настоящему Положению.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы проводится в течение всего обучения с целью систематического контроля за уровнем освоения обучающимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных программ за оцениваемый период, за степенью формирования предметных, метапредметных и личностных компетенций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу, с учётом возрастных особенностей контингента обучающихся, содержания программы, используемых образовательных технологий.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в дополнительной общеобразовательной программе.

3. Промежуточная аттестация обучающихся и итоговый контроль освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися содержания образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

3.2. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся по завершению всего курса образовательной программы

3.3. Формы проведения аттестации и итогового контроля определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от содержания программы формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, исследовательские работы, контрольные задания, практические работы, зачеты, выставки, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, творческие работы, доклад, тематические чтения и

т. д. Рекомендуется при выборе формы проведения аттестации преимущество отдавать реализации и защите проектов, исследовательских работ.

3.4. Критерии оценки результативности определяются педагогом на основании примерных критериев и утверждаются Методическим советом МАОУДО «Северный Кванториум».

3.5. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год: в декабре и мае. Итоговый контроль – по окончании обучения, как правило, в мае или июне.

3.6. Для определения уровня результативности освоения обучающимися образовательной программы в части теоретической и практической подготовки создается комиссия, в состав которой входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель методического объединения, методист, педагог, реализующий дополнительную образовательную программу. В состав комиссии могут быть включены другие педагоги методического объединения. Состав комиссии утверждается приказом директора.

3.7. По результатам проведения промежуточной аттестации оформляется протокол (Приложение № 3).

3.8. По результатам проведения итогового контроля оформляется протокол (Приложение № 4).

3.9. Обучающимся МАОУДО «Северный Кванториум», успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу, выдается свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

**Примерные критерии качества освоения
обучающимися дополнительной общеобразовательной программы**

Критерии	Уровень качества		
	Низкий	Средний	Высокий
Отношение к образовательной деятельности			
Посещаемость детского объединения	Нерегулярно посещает занятия детского объединения и не объясняет причины	Пропускает занятия детского объединения в основном по объективным причинам, но иногда - без причины	Практически не пропускает занятия детского объединения, старается наверстать пропущенный материал
Отношение к общим делам детского объединения	Избегает участия в общих делах детского объединения	Участвует при побуждении взрослых	Активно участвует в общих делах детского объединения, сам проявляет инициативу
Участие в мероприятиях учреждения	Не участвует	Участвует при инициативе педагога	Активно участвует по собственной инициативе
Уровень обученности			
мотивация учебной деятельности	Равнодушие к получению знаний, познавательная активность отсутствует	Учится с интересом, но познавательная активность ограничивается рамками программы	Стремится получать прочные знания, активно включается в познавательную деятельность, проявляет инициативу
степень обучаемости	Материал усваивает плохо	Материал усваивает в пределах занятия, требуется дополнительная помощь	Учебный материал усваивает без труда, интересуется дополнительным материалом по предмету и содержанию общеобразовательной программы
навыки учебного труда	Не умеет и не хочет планировать свою деятельность, темп работы низкий	Может планировать и контролировать свою деятельность с помощью педагога, не организован, темп работы не всегда стабилен	Умеет планировать и контролировать свою деятельность, организован, темп работы высокий
теоретическая подготовка	Объем усвоенных знаний менее 1/2, не владеет специальной терминологией	Объем усвоенных знаний более 1/2, понимает значение специальных терминов, но самостоятельно не всегда их	Теоретические знания полностью соответствуют программным требованиям, владеет специальной терминологией, с

		использует	пониманием использует ее как на занятиях, так и в практической деятельности
практическая подготовка	Объем усвоенных умений менее 1/2, затрудняется при работе с оборудованием	Объем усвоенных умений более 1/2, работает с оборудованием с помощью педагога	Овладение практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, работает с оборудованием самостоятельно
Уровень воспитанности			
дисциплина и организованность	Не считает необходимыми качества дисциплины и организованности, пассивен в их проявлении, исполняет все по принуждению. Нарушает правила поведения, игнорирует организационные моменты.	Осознает значение дисциплины и организованности, но проявляет качества по указанию взрослых	Самоорганизован, знает и выполняет правила для обучающихся, осознает значение дисциплины и организованности, проявляет готовность в оказании помощи товарищам
этическая культура	Неуравновешен, использует нецензурные слова, редко задумывается над необходимостью работать над собой	Соблюдает общепринятые нормы этики под давлением взрослых, неразборчив в выборе лексики, не всегда относится уважительно к окружающим	Не допускает неуважительного отношения к себе, к окружающим, соблюдает общепринятые нравственные нормы поведения, разъясняет необходимость их выполнения, обладает устойчивым иммунитетом к безнравственной, некорректной лексике
соблюдение техники безопасности и гигиены	Выполняет требования техники безопасности и гигиены только под строгим контролем педагога	Соблюдает правила техники безопасности и выполняет гигиенические требования после напоминания педагога или не постоянно	Не допускает нарушения правил техники безопасности и гигиены
Уровень развития			
самоконтроль	Действует под контролем взрослых	Периодически контролирует себя, но не всегда	Постоянно контролирует себя
память	Память развита слабо, способность к	Использует наиболее развитые виды памяти	Свободно применяет все виды памяти

	переключению памяти отсутствует		
внимание	Способность к переключению внимания отсутствует	При желании свободно переключает внимание, но способность к переключению внимания недостаточна	Обладает высокой способностью к переключению внимания
терпение	Терпения хватает менее чем на 1/2 занятия	Терпения хватает более чем на 1/2 занятия	Терпения хватает на все занятие
воля	Волевые усилия ребенка побуждаются извне	Волевые усилия ребенка иногда побуждаются самим ребенком	Волевые усилия побуждаются самим ребенком
самооценка	Завышенная самооценка, отсутствие способности оценить себя адекватно	Заниженная самооценка, не всегда оценивает себя адекватно	Нормальная самооценка, всегда оценивает себя адекватно
креативность	Элементарный уровень: выполняет простейшие практические задания педагога	Репродуктивный уровень: выполняет задания по образцу	Творческий уровень: выполняет практические задания самостоятельно с элементами творчества
Достижения в выставках, смотрах, конкурсах, соревнованиях			
уровень учреждения, муниципальный, региональный, всероссийский, международный			
	Не участвует	Принимает участие	Имеет призовые места

**ПРОТОКОЛ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУДО «СЕВЕРНЫЙ КВАНТОРИУМ»**

Дата аттестации _____
 Образовательная программа _____
 Срок реализации программы (на сколько лет рассчитана программа) _____
 № группы _____
 Количество учащихся в группе _____
 ФИО педагога _____
 Форма проведения аттестации _____

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

1. _____
2. _____
3. _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя обучающегося	Срок обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации: _____ человек - высокий уровень;
 _____ человек - средний уровень;
 _____ человек - низкий уровень.

Педагог _____ / _____ /
 Члены аттестационной комиссии: _____ / _____ /
 _____ / _____ / _____ /

**ПРОТОКОЛ
РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ОСОВЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАОУДО «СЕВЕРНЫЙ КВАНТОРИУМ»**

Дата проведения итогового контроля _____

Образовательная программа _____

Срок реализации программы (на сколько лет рассчитана программа) _____

Количество обучающихся _____

ФИО педагога _____

Форма проведения итогового контроля _____

Члены комиссии (ФИО, должность):

1. _____

2. _____

3. _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

№	Фамилия, имя обучающегося	Результат аттестации
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Всего ____ обучающихся.

Из них по результатам итогового контроля: _____ человек - высокий уровень;

_____ человек - средний уровень;

_____ человек - низкий уровень.

Педагог _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /