

## Совместное занятие для детей и родителей

**Тема занятия:** «Путешествуем вместе»

И.А. Балабанова,  
педагог дополнительного образования,  
Е.Т. Боголепова,  
педагог дополнительного образования,  
объединение «Ступеньки»

### **Цель:**

1. Включение родителей в образовательный процесс.
2. Обобщение знаний детей о видах транспорта.
3. Развитие творческих способностей.

### **Задачи:**

#### **Образовательные**

Уточнить имеющиеся у детей знания, элементарные представления о видах транспорта.

#### **Развивающие**

Развивать навыки: чтения, счета, решения лабиринта, ориентирования в пространстве, конструирования

#### **Воспитательные**

Воспитывать самостоятельность, активность, умение слушать педагога и товарищей, желание и умение работать совместно с родителями.

**Участники:** обучающиеся 5-7 лет, их родители.

### **Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций на тему «Виды транспорта», чтение стихотворений и рассказов, беседа о транспорте; продуктивные виды деятельности детей на тему «Виды транспорта»

Подготовка кабинета: расположение столов, оформление доски, стендов, жетонов-поощрений.

### **Материалы и оборудование:**

Плакаты с изображением транспорта, наборы картинок «Транспорт», конверты с заданиями, магнитофон с записью музыки «Катерок», клей, карандаши, бумага, поощрительные призы.

#### Раздаточный материал для детей:

Пазлы «Транспорт» (разделены на 6 частей), карточки с заданиями, конструктор «Brick»

#### Раздаточный материал для родителей:

Пазлы «Транспорт» (разделены на 8 частей), карточки с заданиями, конструктор «Brick»

### **План занятия**

1. Вводная часть. Приветствие. Сообщение темы. Мотивация к деятельности.
2. Основная часть. Теоретические задания выполняются родителями и детьми отдельно, практическое конструирование - в паре.
3. Заключительная часть. Поощрение. Выставка работ.

## Ход занятия

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.** Родители садятся за большие столы, дети – за маленькие.

Ведущая. Ребята, уважаемые взрослые. Любите ли вы путешествовать? Предполагаемые ответы: да.

А на чем можно путешествовать? Предполагаемые ответы: машина, самолет, лайнер. А для чего ещё нужен транспорт? Предполагаемые ответы: специальный транспорт для помощи людям.

Почтовая машина привезла нам письмо. Посмотрим, что там? Задания! Хотите ли вы их выполнить? Предполагаемые ответы: да.



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Ведущий по очереди достает конверты и зачитывает задания.

**Синий конверт Приложение 1.**

**1 задание. Собери из кусочков вид транспортного средства / За правильный ответ – жетон.**

ДЕТИ	РОДИТЕЛИ
Собрать пазл из 6 частей, назвать транспортное средство. По мере выполнения поднимают руку.	Собрать пазл из 8 частей, приклеить на лист. Разделить на виды. Представители от взрослых прикрепляют к доске к табличкам видов транспорта. Самостоятельно себя проверяют и берут жетон.

Ведущая. Молодцы.

**Жёлтый конверт Приложение 2.**

**2 задание. Подумай над видами транспорта / За правильный ответ – жетон.**

ДЕТИ	РОДИТЕЛИ
Зачеркни лишнее транспортное средство. Объясни своё решение. По мере выполнения поднимают руку.	Добавь транспорт в логическую таблицу Самостоятельно себя проверяют и берут жетон.

Ведущая. Молодцы.

**Розовый конверт Приложение 3.**

**3 задание. Узнай и соедини с буквой или словом. Собери слова./ За правильный ответ – жетон.**

ДЕТИ	РОДИТЕЛИ
5-летние: Соедини картинку с первой буквой слова 6-летние: Соедини картинку со словом По мере выполнения поднимают руку.	Собери названия транспортных средств из букв (2 слова) Самостоятельно себя проверяют и берут жетон.

Ведущая. Молодцы.

**Зелёный конверт Приложение 4.**

**4 задание. Пройди лабиринт/ За правильный ответ - жетон**

ДЕТИ	РОДИТЕЛИ
Лабиринт «Помоги мишке попасть в гараж» По мере выполнения поднимают руку.	Лабиринт «Посади вертолет» Самостоятельно себя проверяют и берут жетон.

Ведущая. Очень хорошо.

**Красный конверт**

**5 задание. Станцуй под музыку/ За танец - жетон**

<i>ДЕТИ</i>	<i>РОДИТЕЛИ</i>
Под музыку «Катерок» выполняют движения за ведущей	Танцуют по желанию

**Белый конверт**

**6 задание. Собери транспортное средство** по инструкции. / Итог выполнения – участие в выставке работ для последующего фотографирования и рассматривания вне занятий.

Каждой паре выдается конструктор. Родители и дети пересаживаются и совместно строят из конструктора машину.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.** По итогам занятия подсчитывается количество жетонов в паре родитель – ребенок. Проводится выставка работ.

**Список используемых источников**

1. Бурдина С.В. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально «Транспорт наземный, воздушный, водный». - Киров, 2014.
2. Вохрицкий С. Методическое пособие для педагогов и родителей «Виды транспорта». - Екатеринбург, 2003.
3. Евстигнеев А.А. Как люди передвигаются и на чем? – Москва, 2016.
4. Тетрадь для рисования. Серия «Рабочие тетради для дошкольника. Знакомство с окружающим миром. Предметы. Часть 1». - Киров, 2006.

Приложение 1.



Приложение 2.

<p><b>Для детей</b> Что лишнее в каждом ряду?</p>	<p><b>Для родителей</b> Подумай и добавь транспорт в пустые квадраты.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												

Приложение 3.

<p><b>Для детей 5-6 лет</b></p> <p><b>с г м в к а</b></p>	<p><b>Для детей 6-7 лет</b></p> <p>самолёт </p> <p>вертолёт </p> <p>катер</p> <p>машина</p> <p>автобус</p> <p>грузовик </p>
---	---

Для родителей

т	р	а	м	в	а	й	
в	е	р	т	о	л	ё	т
а	в	т	о	б	у	с	
с	а	м	о	л	ё	т	
п	а	р	о	х	о	д	
г	р	у	з	о	в	и	к

Приложение 4.

Для детей



Для родителей

