

**Положение  
о дополнительной общеразвивающей программе**

**1. Общие положения**

1.1. Правовые основания настоящего Положения:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

– Устав МАОУДО «Северный Кванториум».

1.2. Дополнительная общеразвивающая программа:

– вид дополнительной общеобразовательной программы;

– нормативно-правовой документ, в котором отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности, определяется своеобразная «стратегия» образовательного процесса на весь период обучения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок разработки, принятия и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в МАОУДО «Северный Кванториум».

**2. Технология разработки программы**

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа служит основанием для осуществления образовательной деятельности в объединении дополнительного образования детей, разрабатывается педагогом дополнительного образования или группой педагогов на основании образовательной программы МАОУДО «Северный Кванториум».

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой МАОУДО «Северный Кванториум».

2.3. Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: стартовый, базовый, продвинутый (углубленный).

2.4. Для осуществления образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительные общеразвивающие программы адаптируются с учетом особенностей психофизического развития категорий обучающихся.

2.5. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

**3. Структура программы**

3.1. Титульный лист.

3.2. Пояснительная записка.

3.3. Учебно-тематический план.

3.4. Содержание программы.

3.5. Методическое обеспечение программы.

3.6. Система оценки качества предоставления образовательных услуг по программе.

3.7. Список литературы.

3.8. Приложения.

#### **4. Содержание структурных элементов программы**

4.1. Титульный лист.

Наименование организации (по Уставу), дата и № протокола методического совета, рекомендовавшего программу к реализации, гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя), название программы, возраст участников программы, срок реализации программы, ФИО, должность составителя программы, место (город) и год разработки программы.

4.2. Пояснительная записка.

Пояснительная записка содержит краткую характеристику предмета, раскрывает направленность программы, новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, цель, задачи, отличительные особенности данной программы от уже существующих программ; возраст детей (по необходимости краткую характеристику обучающихся), объем освоения программы, сроки реализации, формы и режим занятий (по необходимости особенности организации образовательного процесса), ожидаемые результаты (формулировки задач должны быть соотнесены с ожидаемыми результатами) и способы определения их результативности.

4.3. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план должен быть представлен в виде разделов, подразделенных на основные темы, с указанием часов (теоретических и практических), отведенных на каждый раздел и каждую тему.

4.4. Содержание программы.

В содержании указываются основные теоретические понятия и практическая деятельность обучающихся на занятии. Формулировка и порядок расположения разделов и тем должны полностью соответствовать их формулировке и расположению в Учебно-тематическом плане.

4.5. Методическое обеспечение программы.

В методическом обеспечении раскрывается применение методик и технологий, используемых при организации учебно-воспитательного процесса, формы, методы работы, особенности организации учебно-воспитательного процесса. Приводятся технологии отслеживания результатов в соответствии с поставленными в программе целями и задачами, сроки проведения педагогических диагностик. Указываются материально-технические условия (помещения, оборудование, финансирование и т.д.), научно-методические условия, необходимые учебно-дидактические материалы.

4.6. Система оценки качества предоставления образовательных услуг по программе.

Используется Система оценки качества предоставления образовательных услуг по программе, рекомендованная методическим советом.

4.7. Список литературы.

В списке литературы указываются законодательные материалы, научно-методические материалы (монографии, публикации в периодических изданиях), учебные и другие материалы по предмету.

4.8. Приложение.

В приложении размещается календарно-тематический план на текущий учебный период и план воспитательной работы.

#### **5. Требования к оформлению программы**

5.1. В паспорте программы, указываются: полное наименование программы, организация-заказчик (если имеется), организация-исполнитель, адрес организации-исполнителя, телефон, факс, ФИО, должность автора (авторского коллектива), рецензент, целевые группы (количественная и качественная характеристика детей – количество,

возраст, социальный статус и др.), цель программы, направленность, срок реализации программы, вид программы, краткое содержание программы.

5.2. Шрифт Times New Roman, кегль 12, таблицы – кегль 10;

5.3. Межстрочный интервал 1,15;

5.4. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм.

5.5. Страницы пронумерованы. Текст разделен на абзацы. Названия разделов оформлены жирным шрифтом. Если в программе используются цитаты, то сделаны сноски на источники. Если в программе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы, то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними, также они могут быть представлены в приложении.

5.6. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.

## **6. Рассмотрение и утверждение программы**

6.1. Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается ежегодно до 15 сентября методическим советом и утверждается приказом директора учреждения.

6.2. При несоответствии программы установленным требованиям методический совет накладывает резолюцию о необходимости доработки программы с указанием конкретного срока исполнения.

6.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу в течение учебного периода, должны быть согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.