

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»



КОНСПЕКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

ТЕМА «ИНТЕРАКТИВНЫЙ КВИЗ, ПРИУРОЧЕННЫЙ
КО ДНЮ РОССИЙСКОЙ НАУКИ»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ»

для обучающихся 11-16 лет

Конспект подготовила: Вострых В.А.,
педагог-организатор

Северодвинск
2022

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тема: «Интерактивный квиз, приуроченный ко Дню российской науки».

Продолжительность: 30 минут.

Характеристика аудитории: обучающиеся МАОУДО «Северный Кванториум», возрастная категория 11-16 лет.

Место проведения: МАОУДО «Северный Кванториум», ул. Карла Маркса, 24а.

Форма организации деятельности обучающихся: групповая.

Цель мероприятия: стимулирование интереса к техническому и естественно-научному направлению через познавательную-игровую деятельность.

Задачи мероприятия:

предметные

– выявить и применить знания в области технического творчества и естественно-научного направления;

метапредметные

– развивать память, внимание, логическое и критическое мышление, креативность и лидерство;

– развивать командную работу и коммуникативные навыки;

личностные

– воспитывать уважение к интеллектуальному и физическому труду.

Подготовительная работа:

1. Подобрать задания для квиза.
2. Разделить задания по турам и оформить в презентацию.
3. Подготовить раздаточный материал.
4. Подготовить аудиторию для проведения мероприятия.

Механика мероприятия.

1. Встреча участников, приветственное слово.
2. Разделение по командам путем жеребьевки.
3. Викторина (квиз), в ходе которой участники выполняют задания разных форматов и получают за работу баллы.
4. Подведение итогов.
5. Получение обратной связи.

Оборудование и материалы.

- бланки для записи ответов;
- ручки;

- интерактивная доска или экран с проектором;
- цветная бумага.

Содержание мероприятия:

Этапы	Содержание (Описание деятельности педагога)	Примечание (Описание деятельности участников)
Организационный момент	Приветствие. Разделение по командам.	Жеребьевка проходит с помощью вытягивания листочков трех разных цветов. По цветам формируются команды. Участники придумывают название команд.
Актуализация знаний обучающихся. Определение целей и задач мероприятия, правила викторины	<p>Знаете ли вы, какой праздник отмечается в России 8 февраля? А какие факты о российской науке вы знаете и можете назвать?</p> <p>Сегодня мы с вами проверим вашу интуицию, командную работу и знание всевозможных фактов из мира науки и техники. Всего в нашей викторине 4 тура. На выполнение заданий 1,3,4 туров дается по 1 минуте. На 2 тур дается 5 минут. Ответы необходимо записывать на бланках, которые лежат у вас на столе и сдавать в конце тура. Есть ли у вас какие-то вопросы?</p>	Участники знакомятся с правилами и задают уточняющие вопросы.
1 тур	«Вопрос-ответ» Участникам требуется ответить на вопросы тура одним словом. На обсуждение каждого вопроса	Участники отвечают на вопросы тура. После сдачи работ – оглашение правильных ответов.

	дается одна минута. В конце тура сдают бланки с ответами ведущему. Проверка ответов 1 тура.	
2 тур	«Филворд» Участникам требуется найти максимальное количество слов по теме «Наука и техника». Слова находятся по вертикали, по горизонтали и «змейкой». На выполнение дается 5 минут. В конце тура сдают бланки с ответами ведущему.	Участники ищут слова в филворде. Оглашение правильных ответов.
Динамическая пауза	Проведение динамической паузы в соответствии с возрастом участников.	Во время динамической паузы осуществляется промежуточное подведение итогов.
3 тур	«Интуиция». Тур состоит из пяти заданий-картинок. В каждом из заданий два изображения, обозначающих либо ученого, либо предмет, либо явление. Задача – отгадать, что зашифровано в картинках.	Участники отгадывают зашифрованные в картинках слова. оглашение правильных ответов.
4 тур	«В объективе микроскопа». Тур состоит из пяти изображений – фотографий, сделанных в микроскоп или на макро-объектив. Задача участников – отгадать, что изображено на фото.	Участники отгадывают, что изображено на макроснимках. оглашение правильных ответов.
Подведение итогов. Рефлексия. Обратная связь.	Ведущий подводит и объявляет итоги викторины. Обсуждает с участниками игру: что узнали нового?	Участники отвечают на вопросы ведущего по итогам викторины и дают обратную связь.

	Какой вопрос показался самым сложным? А самым простым? На листочках ведущий просит одним словом-ассоциацией описать прошедшую викторину. Для получения обратной связи ведущий просит подойти к флипчарту и наклеить стикер с настроением после игры.	
--	--	--

Приложение: Презентация, используемая на воспитательном мероприятии, с вопросами и заданиями в соответствии с заявленными 4 турами.